

План - схема лекційного заняття

Вид заняття _____

Дисципліна _____

Тема заняття _____

Мета заняття: _____

навчальна _____

розвиваюча _____

виховна _____

Тип заняття _____

Методи заняття _____

Міжпредметні зв'язки: _____

забезпечення заняття _____

Наочні посібники _____

Роздатковий матеріал _____

Технічні засоби навчання _____

Навчальне місце (аудиторія чи лабораторія) _____

Література:

основна

додаткова

Структура і хід заняття

Елементи заняття	Тривалість (хв.)
<p>1. Організаційна частина:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привітання; • інформація про відсутніх; • перевірка підготовки студентів і аудиторії до заняття; • психоемоційний настрій(налаштування студентів на роботу, зосередження уваги). 	
<p>2. Актуалізація опорних знань і мотивація навчальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перевірка домашнього завдання; • виконання завдань для перевірки знань; вивченого матеріалу; • мотивації важливості знань. 	
<p>3. Повідомлення теми, змісту і послідовності вивчення нового матеріалу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • запис теми заняття; • ознайомлення з планом; • виклад нового матеріалу (застосування нових технологій); • виконання практичних завдань. (робота з підручниками чи додатковими посібниками...) 	
<p>4. Узагальнення та систематизація знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перевірка якості засвоєного матеріалу (відтворювальна бесіда за запитаннями, тестовий контроль, практичне завдання). 	
<p>5. Підсумки роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виставлення оцінок; • аналіз загальної активності студентів. 	
<p>6. Домашнє завдання та завдання для самостійної роботи студентів:</p>	

Викладач _____

План комбінованого заняття

Вид заняття _____

Дисципліна _____

Тема заняття _____

Мета заняття: _____
навчальна _____

розвиваюча

виховна

Тип заняття _____

Методи заняття _____

Міжпредметні зв'язки: _____

забезпечення заняття _____

Наочні посібники _____

Роздатковий матеріал _____

Технічні засоби навчання _____

Навчальне місце (аудиторія чи лабораторія) _____

Література:

основна _____

додаткова _____

Структура і хід заняття

Елементи заняття	Тривалість (хв.)
<p>1.Організаційна частина:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привітання; • інформація про відсутніх; • перевірка підготовки студентів і аудиторії до заняття; • психоемоційний настрій(налаштування студентів на роботу, зосередження уваги). 	
<p>2. Актуалізація опорних знань і мотивація навчальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перевірка домашнього завдання; • виконання завдань для перевірки знань вивченого матеріалу; • мотивації важливості знань. 	
<p>3. Повідомлення теми, змісту і послідовності вивчення нового матеріалу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • запис теми заняття; • ознайомлення з планом; • виклад нового матеріалу; • виконання практичних завдань. (робота з підручниками чи додатковими посібниками...) 	
<p>4. Узагальнення та систематизація знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перевірка якості засвоєного матеріалу (відтворювальна бесіда за запитаннями, тестовий контроль, практичне завдання). 	
<p>5.Підсумки роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виставлення оцінок; • аналіз загальної активності студентів. 	
<p>6. Домашнє завдання та завдання для самостійної роботи студентів:</p>	

Викладач _____

План-схема лабораторного заняття

Назва дисципліни _____

Тема _____

Мета заняття _____

навчальна _____

розвиваюча

виховна

Тип _____

Методи _____

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН

Література (основна та додаткова) _____

Структура заняття

Відведе-
дений час

1. Організаційна частина
2. Повідомлення теми, формування мети та основних завдань
3. Контроль вихідного рівня знань студентів (питання контролю)

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Вступний інструктаж:
Мотивація навчальної діяльності (питання)

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Інструктаж з техніки безпеки на робочому місці

5. Самостійне виконання студентами завдань лабораторної роботи
Зміст завдання (згідно інструкційної карти)

_____	_____
-------	-------

6. Поточний контроль виконання роботи, консультативна робота

7. Підведення підсумків заняття

_____	_____
_____	_____
_____	_____

8. Видача завдання для самостійної роботи

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

9. Прибирання робочих місць

_____	_____
-------	-------

Викладач _____

План-схема практичного заняття

Назва дисципліни _____

Тема _____

Мета заняття _____

навчальна _____

розвиваюча

виховна

Тип _____

Методи _____

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН

Література (основна та додаткова) _____

Структура заняття

Відведе-
дений час

1. Організаційна частина

2. Повідомлення теми, формування мети

та основних завдань _____

3. Актуалізація опорних знань (питання контролю)

4. Контроль вихідного рівня знань студентів

5. Інструктаж вступний

Формування умінь та навиків. Перелік практичних завдань

6. Поточний контроль виконання роботи

7. Інструктаж заключний

8. Видача завдання для самостійної роботи

Викладач _____