

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням педагогічної ради ВСП
«Ананьївський аграрно-економічний
фаховий коледж Уманського національного
університету садівництва»

Протокол № 1 від 28.09.2023 року

Директор коледжу, голова педагогічної ради

Юрій КОСМІНСЬКИЙ



Положення

про порядок проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Ананьївський аграрно-економічний фаховий коледж Уманського національного університету садівництва»

І. Загальні положення

Положення про порядок проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Ананьївський аграрно-економічний фаховий коледж Уманського національного університету садівництва» (далі - Положення) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та інших нормативно-правових документів із питань фахової передвищої освіти.

Положення діє в частині, що не суперечить чинному законодавству, загальнодержавній нормативній базі та внутрішній системі забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Ананьївський аграрно-економічний фаховий коледж Уманського національного університету садівництва» (далі - Коледж) і є складовою останньої.

Положення регламентує організаційні та методичні засади проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Положення визначає діяльність циклобних комісій та їх голів з організації та проведення атестації здобувачів освіти, а також обов'язки голів, секретарів і членів екзаменаційних комісій з атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі Комплексного кваліфікаційного іспиту.

Комплексний кваліфікаційний іспит студентів 3 курсу ВСП «Ананьївський аграрно-економічний фаховий коледж Уманського НУС» є узагальнюючим етапом підготовки фахового молодшого бакалавра, який

покликаний виявити обсяг знань та професійних навичок, здобутих студентами протягом навчання в коледжі.

Метою Комплексного кваліфікаційного іспиту є державна атестація здобувачів освіти ВСП «Ананьївський аграрно - економічний фаховий коледж Уманського НУС», які навчаються за напрямом підготовки 07 «Управління та адміністрування» згідно фахових освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальностями 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво та торгівля». Завданням Комплексного кваліфікаційного іспиту є встановлення фактичної відповідності рівня підготовки здобувачів освіти вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики.

Організація і проведення атестації здобувачів освіти базуються на таких принципах:

- академічна доброчесність;
- об'єктивність;
- прозорість і публічність;
- нетерпимість до корупційних та пов'язаних з корупцією діянь.

2. Порядок проведення Комплексного кваліфікаційного іспиту.

До атестації допускаються здобувачі фахової передвищої освіти, які виконали усі вимоги навчальних планів та освітньо-професійних програм за фаховими спеціальностями. Атестація здобувачів освіти є обов'язковою компонентою індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти.

Для проведення Комплексного кваліфікаційного іспиту створюється екзаменаційна комісія (ЕК) на чолі з Головою, який призначається ректором Уманського національного університету садівництва. До складу комісії включаються викладачі коледжу, які викладають фахові навчальні дисципліни за спеціальностями.

До обов'язків випускної циклової комісії входить розробка екзаменаційних матеріалів, розгляд та їх обговорення на засіданні викладачів циклової комісії.

До обов'язків ЕК входить контроль за проведенням Комплексного кваліфікаційного іспиту, перевірка рішень екзаменаційних завдань, виставлення оцінки за теоретичні та практичні завдання та загальної оцінки за Комплексний кваліфікаційний іспит.

Всі студенти випускних груп діляться на підгрупи 8-12 чоловік. Державна підсумкова атестація проводиться за розкладом згідно затвердженого графіка освітнього процесу.

Студент повинен дати відповіді на 50 тестів, використовуючи тестовий комплекс та виконати практичні завдання. Для виконання завдань кожному студенту відводиться індивідуальне робоче місце та ПК. Відповіді на екзаменаційний білет виконуються студентом на спеціальних аркушах А-4 зі штампом фахового коледжу. Послідовність відповідей на завдання іспиту значення не має.

Для виконання екзаменаційних завдань студент може використовувати ручки, олівці, лінійку, калькулятор, ПК, визначений роздатковий матеріал. Усі інші матеріали – довідники, словники, конспекти, записи тощо, а також засоби мобільного зв'язку, будь-які інші носії інформації протягом іспиту здобувачам освіти використовувати суворо забороняється. В разі порушення зазначених вимог, а також при виявленні проявів несамотійного виконання студентами завдань Комплексного кваліфікаційного іспиту, які проявляються, наприклад, у вигляді розмов, підказки, інших видів спілкування - викладач, котрий здійснює контроль за проведенням іспиту, має право вивести студента з іспиту з виставленням йому загальної незадовільної оцінки.

Для виконання тестів встановлений час 60 хвилин, для виконання практичних завдань 90 хвилин. Усі суперечливі питання щодо підсумкових результатів Комплексного кваліфікаційного іспиту розглядаються і вирішуються ДКК.

3.Перелік дисциплін, що входять в Комплексний кваліфікаційний іспит.

До переліку дисциплін, що входять в Комплексний кваліфікаційний іспит входять фахові дисципліни у відповідності з ОПП та навчальними планами за спеціальностями.

4. Порядок проведення консультацій.

Консультації проводяться протягом п'яти днів до проведення Комплексного кваліфікаційного іспиту.

5. Структура екзаменаційного завдання.

Для проведення Комплексного кваліфікаційного іспиту розробляється комплект комплексних білетів в кількості 30 штук. До кожного білету входить теоретична та практична частина. Теоретична частина містить 50 тестів. Практична частина містить три практичних завдання.

Зміст білетів Комплексного кваліфікаційного іспиту охоплює матеріал фахових навчальних дисциплін згідно робочих програм цих дисциплін, розроблених у відповідності з освітньо-професійними програмами підготовки фахових молодших бакалаврів. Комплект комплексних білетів розглядається на засіданні викладачів циклової комісії, підписується головою циклової комісії і затверджується директором Коледжу. Білети зберігаються на умовах, що виключають передчасне ознайомлення з ними здобувачів освіти до початку Комплексного кваліфікаційного іспиту.

6.Технічне забезпечення проведення Комплексного кваліфікаційного іспиту.

Для проведення Комплексного кваліфікаційного іспиту призначена спеціальна аудиторія, обладнана комп'ютерною технікою та відповідним програмним забезпеченням:

-тестовим комплексом для проведення тестів в автоматичному режимі для студентів денної та заочної форм навчання;

-програмою «Тестовий контроль» для проведення тестів для студентів денної та заочної форм навчання.

Наказом директора фахового коледжу призначається відповідальна особа за налагодження та підтримку технічного і програмного забезпечення у робочому стані. Призначена особа несе повну відповідальність за збереження та нерозповсюдження матеріалів Комплексного кваліфікаційного іспиту.

7. Критерії оцінювання знань студентів.

Загальні положення.

Дані критерії включають в себе основні вимоги до оцінки рівня підготовки випускника Коледжу, дозволяє робити висновки про рівень підготовки випускників, охоплює комплекс питань та завдань з фахових дисциплін. Оцінка відповіді студентів за тестами здійснюється автоматично тестовою програмою (визначається відсоток правильних відповідей, на основі яких визначається оцінка), практичні завдання оцінюються членами ДКК, Загальна оцінка визначається членами ДКК і оголошується студентам по закінченню іспиту.

Норми оцінки.

На оцінку 5 «відмінно» студент:

- одержує 85% правильних відповідей на тестові завдання;
- вміє комплексно вирішувати поставлене завдання;
- повністю розкриває зміст матеріалу з поставленого завдання або проблеми;
- чітко уявляє зміст і вільно володіє професійною термінологією;
- грамотно ілюструє відповідь схемами та таблицями;
- послідовно викладає матеріал з посиланням на нормативні документи;
- вірно застосовує одержані знання з різних дисциплін для вирішення практичного завдання або проблеми;
- вільно володіє державною мовою;
- допустимі 2-3 неточності у викладанні матеріалу, які не приводять до помилкових висновків та рішень.

На оцінку 4 «добре» студент:

- одержує 75-84% правильних відповідей на тестові завдання;
- вміє комплексно вирішувати поставлене завдання;
- послідовно розкриває основний зміст матеріалу і в цілому вірно виконує завдання;
- точно використовує терміни, не допускає грубих помилок у розрахунках;
- практичну роботу виконує згідно вимог;
- у відповідях можливі 1-2 неточності, несуттєві висновки, помилки у підрахунках, які не змінюють суті одержаних результатів.

На оцінку 3 «задовільно» студент:

- одержує 60-74% правильних відповідей;
- зміст запитання викладає частково, не завжди послідовно;
- для вирішення практичних завдань з труднощами використовує одержані знання;
- не пов'язує відповідь з раніше зробленими висновками та суміжними дисциплінами;
- відповідь не повна, але суть запитання в цілому розкрита.

На оцінку 2 «незадовільно» студент:

- одержує до 60% правильних відповідей на тестові завдання;
- не розкриває основний зміст завдання;
- допускає грубі помилки в кінцевих висновках;
- слабо володіє спеціальною термінологією.

8. Прикінцеві положення

Дане Положення розглядається і схвалюється Педагогічною радою фахового коледжу та затверджується директором Коледжу. Положення набуває чинності з наступного дня після введення його в дію наказом директора Коледжу. Зміни та доповнення до цього Положення розглядаються і ухвалюються Педагогічною радою фахового коледжу та затверджуються директором Коледжу. У тому ж порядку Положення скасовується. Коледж забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний сайт.