

ВИМОГИ ДО СУЧАСНОГО ЗАНЯТТЯ

Організаційна діяльність на занятті і його особисті якості:

- ❖ ступінь обладнання заняття ТЗН, наочними посібниками і ефективність їх використання на занятті;
- ❖ використання психологічних і гігієнічних вимог по організації заняття (зміна видів діяльності на занятті, врахування індивідуальних і психологічних особливостей студентів при формуванні знань, умінь і навичок і їх перевірці);
- ❖ наявність зворотнього зв'язку на занятті і його рівень;
- ❖ знання матеріалу викладачем і рівень його педагогічної майстерності;
- ❖ мова викладача (темп, дикція, інтенсивність, емоційність, точність використання спеціальної термінології);
- ❖ педагогічна культура, такт і зовнішній вигляд викладача на занятті;
- ❖ раціональність використання часу;
- ❖ виконання правил охорони праці і техніки безпеки на занятті.

II. Дидактична діяльність викладача:

- ❖ врахування на занятті принципів дидактики (науковості навчання, систематичності і послідовності, міцності і глибини знань, індивідуалізація процесу навчання, поступності, зв'язку навчання з життям, з практикою);
- ❖ ступінь досягнення головної дидактичної мети заняття;
- ❖ оптимальність методів навчання, їх відповідність логіці заняття, віку і розвитку студентів (використання елементів проблемності на занятті, дискусійності тощо);
- ❖ ефективність контролю за знаннями студентів на занятті і об'єктивності оцінки;
- ❖ об'єм домашнього завдання і методика доведення його до студентів.

III. Виховна діяльність:

- ❖ виховання особистості студента;
- ❖ як розв'язувались завдання морального виховання студентів на занятті;
- ❖ ефективність формування трудових навичок студентів в процесі заняття;
- ❖ економічне виховання.