

**Концепція освітньої діяльності**  
**Відокремленого структурного підрозділу**  
**«Ананьївський аграрно-економічний фаховий коледж**  
**Уманського національного університету»**

**Концепція освітньої діяльності** (далі – Концепція) Відокремленого структурного підрозділу «Ананьївський аграрно–економічний фаховий коледж Уманського національного університету» (далі – Коледж) є основою для формування програми розвитку навчального закладу, визначає мету його діяльності та засоби її досягнення відповідно до чинного законодавства та сучасних стандартів фахової передвищої освіти. Правовою основою формування Концепції є Закони України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» інші нормативно-правові акти у сфері освіти, зайнятості і соціально–трудоких відносин.

**Реалізація Концепції спрямована на формування місії Коледжу:**

- підготовці високопрофесійних, конкурентоспроможних, компетентних і соціально відповідальних фахівців;
- створенню умов для розвитку лідерського потенціалу, інтелектуальних і творчих здібностей учасників освітнього процесу;
- вихованню гармонійно розвиненої особистості, громадянина і патріота України.

Концепція спрямована на розв’язання проблем, які виникають в умовах глобалізації, посилення конкуренції, мобільності робочої сили, динамічної ринкової економіки та цифрової трансформації.

**Основною метою освітньої діяльності** Коледжу є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних і соціально–відповідальних фахівців, які здатні ефективно виконувати професійне завдання, адаптуватися до змін на ринку праці, продовжувати навчання протягом життя та робити внесок у розвиток суспільства і держави.

**Основні цілі реалізації Концепції:**

- 1) підвищення якості освіти через оновлення освітньо-професійних програм відповідно до професійних стандартів і вимог ринку праці, впровадження інноваційних освітніх технологій та компетентнісного підходу, посилення практичної підготовки;
- 2) забезпечення системи мотивації працівників до вдосконалення освітньо-професійних програм і забезпечення якості освіти;
- 3) створення цифрового освітнього середовища;
- 4) налагодження та розвиток партнерських зв’язків зі стейкхолдерами для вдосконалення освітнього процесу та підвищення конкурентоспроможності випускників;

5) диверсифікація джерел фінансування освітньої діяльності Коледжу як основи реальної академічної автономії і необхідної умови оновлення матеріально-технічної бази;

6) створення та підтримка високого рівня довіри до Коледжу;

7) виховання громадянських та патріотичних цінностей; формування гармонійно розвиненої, соціально активної та відповідальної особистості.

#### **Концепція реалізується на таких основних принципах:**

1) автономія та самоврядування;

2) адаптивність і саморегульованість;

3) системність;

4) науковість;

5) академічна доброчесність;

6) інноваційність і цифровізація;

7) прозорість;

8) неупередженість;

9) студентоцентризм та індивідуальна освітня траєкторія;

10) безперервність розвитку;

11) конкурентноздатність;

12) корпоративне партнерство;

13) забезпечення доступу до освітніх програм Коледжу людей з особливими освітніми потребами;

14) соціальна відповідальність;

15) самореалізація особистості.

#### **Реалізація Концепції передбачає вирішення Коледжем таких завдань:**

1) формування освітньо-професійних програм на компетентнісній основі, їх оновлення відповідно до сучасних стандартів фахової передвищої освіти та вимог ринку праці.

2) створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, регулярний моніторинг освітніх результатів, залучення стейкхолдерів до оцінювання якості;

3) розроблення та впровадження індивідуальних освітніх траєкторій;

4) використання дистанційних та змішаних форм навчання, впровадження цифрових освітніх платформ, розвиток цифрової компетентності викладачів і здобувачів фахової передвищої освіти;

5) забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;

6) залучення представників роботодавців, діючих фахівців до формування змісту освітньо-професійних програм, до участі у освітньому процесі та підсумкової атестації;

7) сприяння працевлаштуванню випускників та підвищення їх конкурентоспроможності шляхом розвитку професійної

мобільності, формування здатності до навчання впродовж життя, набуття комунікативної компетентності володіння іноземною мовою на необхідному фаховому рівні;

- 8) створення системи регулярного зворотнього зв'язку між учасниками освітнього процесу;
- 9) забезпечення академічної мобільності та академічної доброчесності здобувачів освіти;
- 10) спрямування роботи всіх структурних підрозділів Коледжу на підвищення якості освіти відповідно до ліцензійних умов та акредитаційних вимог надання фахової передвищої освіти;
- 11) створення умов для здобуття якісної освіти особам з особливими освітніми потребами;
- 12) оновлення та ефективного використання матеріально-технічної бази Коледжу, створення безпечного освітнього середовища;
- 13) забезпечення високого рівня професіоналізму та фахової майстерності педагогічних працівників шляхом підвищення їх кваліфікації, стажування у виробничій сфері, створення ефективної системи стимулювання праці;
- 14) запровадження системи оцінювання ефективності роботи педагогічних працівників при реалізації освітньо-професійних програм;
- 15) створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- 16) створення ефективної системи національно-патріотичного та громадянського виховання, використання виховного потенціалу навчальних дисциплін;
- 17) забезпечення прозорості та доступності інформації про освітній процес в Коледжі.

Нормативно-правове та організаційне забезпечення реалізації Концепції здійснюватиметься шляхом розроблення та прийняття в установленому порядку відповідних планів і заходів, спрямованих на реалізацію положень Концепції, проведення моніторингу стану їх виконання.