

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Ананьївський аграрно-економічний фаховий коледж
Уманського національного університету»

ПРОТОКОЛ №2

Від 22 жовтня 2025 року

Членів педради – 33

Присутні - 31

Порядок денний

1. Інформація про виконання рішень попередньої педагогічної ради.
(Доповідач- Корольова Л.А., заступник директора з навчальної роботи)
2. Моніторинг адаптації здобувачів освіти нового набору до умов навчання у коледжі. Створення безпечного освітнього середовища серед студентів коледжу.
(Доповідач- Ілюхін В.А., методист)
3. Академічна доброчесність, як шлях до якісної освіти. Дотримання вимог антикорупційного законодавства України.
(Доповідач- Новікова В.О., голова циклової комісії професійної підготовки)
4. Теоретичні аспекти інклюзивної освіти та співвідношення умов її забезпечення з можливостями закладу.
(Доповідач- Урсул І.В., практичний психолог).

І. Слухали: Корольова Л.А., заступник директора з навчальної роботи: відповідно до рішення педагогічної ради від 29.08.2025 року про забезпечення безпечних та комфортних умов навчання та праці всіх учасників освітнього процесу проведена наступна робота: навчальні кабінети обладнанні з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог і вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; проведені інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності як серед студентів, так і з-поміж працівників під час проведення занять; усі працівники закладу ознайомлені та дотримуються визначеного законодавством алгоритму дій у разі нещасного випадку або травмування учасників освітнього процесу; приміщення та територія коледжу облаштовується з урахуванням розумного пристосування для студентів з особливими освітніми потребами різних категорій.

Велика робота організована з підготовки коледжу до акредитації освітньо-професійних програм «Менеджмент», «Облік і оподаткування», «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», «Маркетинг». Проведена консультація представником Уманського національного університету щодо роботи викладачів коледжу у системі Moodle.

Ухвалили: Інформацію взяти до відома. Продовжити роботи з удосконалення умов для безпечного освітнього середовища та підготовки до акредитації освітньо-професійних програм коледжу.

Результати голосування: за-«31» чол., проти- «0»чол., утримались-«0»чол.

II. Слухали: Ілюхін В.А., методист коледжу, проаналізував результати моніторингового дослідження, як проводилося серед студентів першого курсу денної форми навчання та передбачало визначення рівня їх адаптації до освітньо-виховної діяльності коледжу. Моніторинг спрямований на покращення стану адаптації та пристосування студентів-першокурсників до процесу навчання коледжі. Для проведення моніторингу використано анонімне анкетування. (Додаток-1)

Ухвалили: Кураторам груп проаналізувати результати анкетування, спрямувати тематику виховних годин на згуртованість груп, налагодженість міжособистісних стосунків, на соціалізацію поведінки в конфліктних ситуаціях, на позитивне лідерство, а також на розвиток особистісних якостей.

Результати голосування: за-«31» чол., проти- «0»чол., утримались-«0»чол.

Відповідальні: Ілюхін В.А., куратори груп нового набору

III. Слухали: Новікова В.О., голова циклової комісії професійної підготовки, про академічну доброчесність, як шлях до якісної освіти та дотримання вимог антикорупційного законодавства України: протягом навчального періоду в коледжі куратори академічних груп проводили виховні кураторські години, присвячені питанням академічної доброчесності. Метою заходів було підвищення обізнаності здобувачів освіти щодо принципів академічної етики, формування в них розуміння важливості дотримання норм чесності, відповідальності, поваги до інтелектуальної праці та недопущення порушень у навчальній діяльності. Під час занять розглядалися ключові поняття академічної доброчесності, види академічних порушень, шляхи їх запобігання та роль кожного учасника освітнього процесу у забезпеченні якості освіти. Виховні години сприяли розвитку ціннісних орієнтацій студентської молоді, формуванню критичного мислення та усвідомленої позиції щодо дотримання етичних стандартів у навчанні й професійній діяльності. Також учасники освітнього процесу в Україні повинні дотримуватися вимог антикорупційного законодавства, що передбачає прозорість, законність та етичність, а також запобігання конфлікту інтересів та корупційним правопорушенням і все це прописано в трудовому договорі та правилах внутрішнього розпорядку.

Ухвалили: Інформацію взяти до відома. Спонукає студентів до чесного виконання навчальних завдань, відповідальності за власні вчинки та повазі до праці інших. Всім учасникам освітнього процесу дотримуватись етичних навичок, які є основою їхньої професійної поведінки; дотримуватись чинного законодавства України, зокрема норм авторського права, а також встановлених правил навчального закладу.

Результати голосування: за-«31» чол., проти- «0»чол., утримались-«0»чол.

Відповідальні: всі учасники освітнього процесу

IV. Слухали: Урсул І.В., практичний психолог, висвітлив наступні питання: основні підходи до надання освіти особам з особливими освітніми потребами (ООП); психологічна підтримка здобувачів освіти з особливими освітніми

потребами в інклюзивному освітньому просторі: особливості організації інклюзивного освітнього середовища та створення ресурсної кімнати.

(додаток 2)

Ухвалили: 1. Забезпечити особистісно-орієнтований підхід до організації освітнього процесу, враховуючи особливі освітні потреби студентів. Сприяти формуванню позитивної думки толерантного ставлення до студентів-інвалідів, студентів з особливими освітніми потребами; психологічних, фізичних і соціальних бар'єрів, які обмежують їхню участь у повноцінній діяльності.

2. Педагогічним працівникам та медичному персоналу створювати належні умови для здобування освіти та розвитку студентів з особливими освітніми потребами. 3. Залучати студентів з особливими освітніми потребами до позааудиторних заходів з урахуванням їх інтересів, схильностей, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану їх здоров'я.

Термін виконання: постійно

Результати голосування: за-«31» чол., проти- «0»чол., утримались-«0»чол.

Відповідальні: всі учасники освітнього процесу

Голова педагогічної ради коледжу

Лариса КОРОЛЬОВА

Секретар педагогічної ради коледжу

Валентина МИРЗА

