



Затверджую:
Директор коледжу
Ю.Є. Космінський

Положення
про навчально - методичний кабінет коледжу
ВСП «Ананьївський аграрно-економічний фаховий коледж УНУС»

Мета і завдання навчально-методичного кабінету

Методичний кабінет коледжу – є методичним центром організації навчально-виховної роботи зі студентами й опорною ланкою керівництва коледжу з педагогічними кадрами.

Мета методичного кабінету – сприяти впровадженню науково-педагогічних знань, нових досягнень у галузі навчання та виховання студентської молоді.

Основні завдання :

1. Пропаганда серед викладачів, кураторів навчальних груп, вихователів гуртожитків, майстрів виробничого навчання досягнень педагогічної науки, психології, методики навчання та виховання студентів.
2. Допомога цикловим методичним комісіям, викладачам, кураторам навчальних груп, вихователям гуртожитків з питань організації, планування та методики навчально-виховної роботи.
3. Підвищення кваліфікації та вивчення і поширення досвіду роботи кращих викладачів, кураторів навчальних груп, вихователів гуртожитків у лабораторію педагогічного досвіду та творчості молоді Науково-методичного центру аграрної освіти Міністерства аграрної політики України (НМЦ).
4. Налагодження та підтримання зв'язків з навчальними кабінетами, лабораторіями інших навчальних закладів з питань впровадження нових форм і методів навчання.
5. Накопичення та систематизація методичних матеріалів, які надсилаються з НМЦ, друкуються в періодичній пресі та розробляються в коледжі, пропаганда форм і методів інтенсивного навчання та дієвого виховання, оцінка їх ефективності за досягнутими результатами.
6. Створення бази матеріалів з атестації.
7. Розробка рекомендацій щодо вдосконалення організації навчального процесу; розробка положень і орієнтовних завдань для проведення олімпіад, конкурсів у коледжі з дисциплін та спеціальностей.

8. Організація виставок методичних розробок викладачів, технічної творчості студентів. Участь у виставках, які проводить НМЦ та Одеська обласна Рада директорів.

9. Забезпечення публікацій з досвіду педагогічної роботи в педагогічних виданнях, підтримування зв'язків із засобами масової інформації.

Зміст і форми роботи

1. Планування, організація та проведення теоретичних конференцій, педагогічних читань, науково-методичних семінарів і занять школи педагогічної майстерності з актуальних проблем методики навчання і виховання, наукової організації навчального процесу у вищому навчальному закладі. Участь педагогів навчальних закладів у конференціях, семінарах, які проводить НМЦ та Рада директорів Одеської області.

2. Вивчення, узагальнення та поширення досвіду роботи циклових методичних комісій, окремих викладачів, ефективності використання різних форм і методів активного навчання, організації проведення виховної роботи.

3. Надання методичної допомоги цикловим методичним комісіям щодо підготовки документації для ліцензування, акредитації.

4. Надання методичної допомоги цикловим методичним комісіям з питань організації роботи з молодими викладачами та кураторами груп щодо організації процесу виховання, навчання, ведення навчально-методичної документації. Висвітлення педагогічного досвіду в збірнику "На допомогу куратору студентської групи".

5. Систематизація та обговорення новинок педагогічної і науково-методичної літератури, рефератів і статей з питань навчання, виховання, нових технологій навчання, проблем вищої освіти, досвіду педагогів з інших навчальних закладів системи.

6. Організація щорічних виставок навчально-методичної літератури, документації, оглядів-конкурсів, курсового і дипломного проектування, науково-технічної та художньої творчості студентів, видання методичних бюлетенів про роботу кращих викладачів, вихователів і майстрів виробничого навчання, висвітлення досвіду кращих в засобах масової інформації.

7. Розробка навчально-методичних завдань, які реалізуються в коледжі під час планування та проведення відкритих занять (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних). Участь у складанні перспективних і поточних (семестрових) планів контролю, які здійснюються керівництвом коледжу, аналіз результатів контролю; підготовка пропозицій щодо подальшого вдосконалення різних напрямів педагогічної діяльності коледжу.

8. Проведення відкритих занять та їх обговорення.

9. Розробка методичних рекомендацій щодо створення робочих програм дисциплін, їх структур та змісту, опорних конспектів лекцій, організації самостійної роботи та контролю знань студентів, до виконання контрольних робіт для студентів-заочників, вимог до складу, змісту та порядку розробки пакетів комплексних контрольних робіт із фундаментальних та професійно орієнтованих дисциплін.

10. Організація та участь педагогів у конкурсах: “Викладач року”, “Куратор навчальної групи” тощо.

11. Підготовка питань для розгляду на засіданнях педагогічної (методичної) ради щодо організації навчального процесу.

12. Методична допомога педагогічним працівникам у написанні навчальних посібників, підручників, навчальних комплексів дисциплін.

13. Організація рецензування навчальних посібників, методичних розробок і різних технічних засобів та навчально-методичних матеріалів, розроблених викладачами і схвалених цикловими методичними комісіями. Встановлення творчих зв'язків з іншими навчальними закладами з метою обміну досвідом.

14. Організація підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників.

Найбільш поширені форми роботи методичного кабінету – масові, групові та індивідуальні. Масові форми роботи – конференції, семінари, наради, вогники, зустрічі за круглим столом, анкетування, опитування тощо.

Групові форми – відкриті заняття, виховні години, виїзд в інші навчальні заклади, наукові інститути тощо.

Індивідуальні форми роботи – кураторство молодих викладачів, співбесіди тощо.

Нетрадиційні форми роботи методичного кабінету:

- проведення з метою колективної творчої справи ярмарку педагогічного досвіду, фестивалю педагогічних ідей;
- залучення педагогів до участі в ділових іграх, педагогічних консилиумах, методичних рингах тощо;
- посилення наукової спрямованості проблемних семінарів, творчих наукових дискусій, навчальних семінарів з методики педагогічного дослідження;
- посилення практичної спрямованості консультацій-практикумів, шкіл молодого викладача, педагогічного наставництва;
- поєднання традиційних форм методів навчання з довільними (педагогічні вечорниці, презентації педагогічних новинок).

Оснащення методичного кабінету

Методичний кабінет розміщується в окремій кімнаті. Розташування й оформлення всіх матеріалів кабінету повинно бути зручним і доступним для користування. Його оснащення:

- ✓ картотека навчально-методичного матеріалу: плакати, схеми, що відображають фундаментальні положення педагогіки та досвід навчально-виховної роботи інших навчальних закладів;
- ✓ бібліотека, яка включає літературу з педагогіки психології і методики навчання та виховання;
- ✓ підшивки педагогічної преси;
- ✓ виставка нової літератури, що надходить до бібліотеки коледжу;
- ✓ збірки методичних рекомендацій, розробок, доповідей, рефератів, підготовлених педагогічним колективом;
- ✓ зразки навчальної документації;
- ✓ матеріали про досвід викладачів, кураторів груп, вихователів гуртожитків, майстрів виробничого навчання;
- ✓ вимоги до навчальних занять, їх типи та види;
- ✓ структура, форми і методи навчання та виховання;
- ✓ виставки, опис досвіду новаторів виробництва відповідної галузі, матеріали з нової технології, техніки тощо.

У методичному кабінеті всі матеріали доцільно систематизувати за орієнтовними розділами (визначає методист).

Керівництво методичним кабінетом

1. Методичний кабінет створюється відповідно до типового навчального плану. У своїй діяльності методичний кабінет керується законами, постановами, указами, інструкціями Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України з питань підготовки і підвищення кваліфікації бакалаврів та молодших спеціалістів, рекомендаціями Науково-методичного центру, рішеннями педагогічної ради коледжу. Безпосереднє керівництво роботою кабінету в коледжі здійснюється заступником директора з навчальної роботи. Організатором всієї роботи з вивчення, пропаганди та запровадження в навчально-виховний процес педагогічного досвіду є методист(спеціаліст вищої категорії), який призначається наказом директора. Для виконання технічної роботи призначається лаборант.

3. Методичний кабінет працює згідно плану методичної роботи, який затверджує директор коледжу.

Розглянуто і схвалено на засіданні педагогічної ради коледжу
протокол №1 від 31.08.2020 року.