

Затверджено
рішенням педагогічної ради
ВСП «Ананьївський аграрно-економічний
фаховий коледж Уманського національного
університету садівництва»
Протокол № 5 від 05.02. 2024 року



Пректор коледжу, голова педагогічної ради

Юрій КОСМІНСЬКИЙ

ПОЛОЖЕННЯ
про Раду якості освіти та освітньої діяльності у
ВСП «Ананьївський аграрно-економічний фаховий коледж
Уманського національного університету садівництва »

Передмова.

1.1. Головним пріоритетом діяльності ВСП «Ананьївський аграрно-економічний фаховий коледж Уманського НУС» є гарантія освіти та освітньої діяльності на засадах автономії, академічної мобільності, публічності, студентоорієнтовного навчання, академічної доброчесності відповідно до стратегії розвитку ВСП «Ананьївський аграрно-економічний фаховий коледж Уманського НУС».

1.2. Політика забезпечення освіти та освітньої діяльності Коледжу (внутрішня система забезпечення якості освіти) реалізується через залучення педагогічного колективу внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів до освітнього процесу ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю Коледжу.

1.3. Забезпечення якості є невід'ємною складовою системи управління якістю освітньої діяльності у Коледжі, яка передбачає поетапний моніторинг, аналіз виконання заходів щодо її забезпечення.

1.4. Дорадчо-консультативним органом, що розробляє стратегію Коледжу у сфері забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, вирішує принципові питання створення, впровадження та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти є Рада якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «Ананьївський аграрно-економічний фаховий коледж Уманського НУС».

2. Загальні положення

2.1. Рада якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «Ананьївський аграрно-економічний фаховий коледж Уманського НУС» є постійно діючим колегіальним дорадчо-консультативним органом з управління системою внутрішнього забезпечення якості освіти у Коледжі.

2.2. Рада якості освіти та освітньої діяльності керується Законом України «Про освіту», Законом України «Про фахову передвищу освіту», рекомендаціями МОН України, Положенням «Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «Ананьївський аграрно-економічний фаховий коледж Уманського НУС».

2.3. Рада якості створюється Педагогічною радою Коледжу в рамках внутрішньої системи забезпечення освітньої діяльності та якості освіти у Коледжі.

2.4. Діяльність Ради якості спрямована на розробку і системне впровадження досягнень у галузі освіти в освітній процес Коледжу та базується на принципах інформаційної доступності, поваги довіри до учасників освітнього процесу, співробітництва, колегіальності, демократизму.

2.5. Рада якості координує діяльність підрозділів Коледжу, спрямовану на забезпечення ефективного функціонування та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, утворюється наказом директора Коледжу.

2.6. Рада якості у своїй діяльності співпрацює зі стейкхолдерами: здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями, представниками студентського самоврядування, органами громадськості та іншими зацікавленими особами, у межах своїх завдань та функцій щодо забезпечення якості освіти у ВСП «Ананьївський аграрно-економічний фаховий коледж Уманського НУС».

2.7. Рада якості співпрацює з педагогічною, методичною, адміністративною радами та структурними підрозділами Коледжу для реалізації основних завдань передбачених стратегією розвитку коледжу та вимог внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у Коледжі. 2.8. Положення є публічною інформацією та розміщується на офіційному веб-сайті ВСП «Ананьївський аграрно-економічний фаховий коледж Уманського НУС».

2.9. Мета діяльності Ради якості – є формування стратегічних цілей розвитку ВСП «Ананьївський аграрно-економічний фаховий коледж Уманського НУС» щодо підвищення якості освіти, забезпечення відповідності рівня якості освітніх послуг вимогам державних стандартів підготовки фахових молодших бакалаврів.

3. Основні принципи діяльності Ради якості.

Діяльність Ради якості ґрунтується на наступних принципах:

- відповідності національним та європейським стандартам якості фахової передвищої та вищої освіти;
- автономії Коледжу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти;

- забезпечення академічної свободи та доброчесності під час реалізації педагогічної, науково-педагогічної та інноваційної діяльності;
- забезпечення студентоцентризму та врахування інтересів, потреб і досвіду здобувачів освіти, як самостійних і відповідальних учасників освітнього процесу;
- дотримання принципів та правил академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;
- визначення напрямів і механізмів управління й забезпечення якості освіти та освітньої діяльності;
- створення та удосконалення внутрішнього нормативного забезпечення якості освіти та освітньої діяльності;
- забезпечення високого рівня освітніх послуг з підготовки кваліфікованих фахівців, затребуваних в Україні;
- забезпечення відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

4. Основні напрями діяльності, функції та завдання Ради якості.

4.1.1. Контроль якості навчання через моніторинг якості підготовки фахівців.

4.1.2 Організація та управління освітнім процесом шляхом розроблення відповідних положень.

4.1.3 Аналітико-оцінювальна діяльність, що полягає в аналізі поточного стану та моніторингу динаміки змін в освітньому процесі в Коледжі.

4.1.4 Адаптація організаційно-методичного забезпечення освітнього процесу в коледжі до вимог сучасного законодавства.

4.1.5 Впровадження інноваційного досвіду організації навчального процесу в практику освітньої діяльності Коледжу.

4.1.6 Досягнення необхідного рівня інформаційного і методичного забезпечення організації освітнього процесу згідно з вимогами сьогодення.

4.1.7 Аналіз підсумків реалізації освітніх (освітньо-професійних) програм у Коледжі та вироблення пропозицій щодо їх оновлення та удосконалення.

4.2 Основними функціями Ради якості є:

4.2.1 Розробка нормативних положень і методичних рекомендацій щодо внутрішнього моніторингу освітньої діяльності та якості освіти.

4.2.2 Організація проведення коледжівських-семінарів з питань функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Коледжі.

4.2.3 Моніторинг освітньої діяльності та якості освіти проводиться через:

-моніторинг якості освітніх (освітньо-професійних) програм підготовки здобувачів освіти;

-моніторинг відповідності робочих програм начальних дисциплін, їх навчально-методичного забезпечення вимогам стандартів фахової передвищої освіти;

-моніторинг якості підготовки здобувачів освіти (аналіз результатів директорських контрольних робіт, сесій, атестації здобувачів освіти тощо); - моніторинг якості викладання начальних дисциплін;

-моніторинг забезпечення публічної інформації щодо організації освітнього процесу.

4.3 Основними завданнями Ради якості є:

- аналіз стану профільної загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти в Коледжі, визначення перспектив і напрямів її розвитку, розробка організаційного механізму її функціонування;

- контроль за дотриманням у ВСП «Ананьївський аграрно-економічний фаховий коледж Уманського НУС» законодавчих та нормативних актів про освіту, координація роботи структурних підрозділів Коледжу щодо виконання рішень Педагогічної Ради, наказів і розпоряджень директора, перспективних та поточних планів роботи Коледжу;

аналізувати і узагальнювати практику застосування законодавства України з питань, що належать до її компетенції;

-організація і контроль якості освітнього процесу та державної атестації при підготовці фахівців в Коледжі;

-проведення аналізу якості викладацького складу через підтвердження кваліфікації, фахового та методичного рівня педагогічних працівників, володіння сучасними методиками викладання, рівня організації викладачам освітнього процесу за всіма освітніми компонентами (зміст, контроль, компетентності тощо), виконання викладачем кваліфікаційних вимог, що передбачені Ліцензійними умовами.

5.Порядок роботи Ради якості.

5.1 Рада з якості створюється наказом директора Коледжу з числа керівників структурних підрозділів Коледжу, кваліфікованих педагогічних працівників, представників студентського самоврядування, керівників структурних підрозділів, представників роботодавців на підставі подання навчальної частини та рішення педагогічної ради. Персональний склад Ради з якості коледжу затверджується на 1 рік.

5.2 Персональний склад Ради з якості формується за посадою та принципом необхідності.

Розглянуто і схвалено на засіданні педагогічної ради Коледжу

від «___» _____ 202___ р. (протокол №___)