

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою

ВСП «Ананьївський аграрно-

економічний фаховий коледж УНУ»

10.08.2025р. протокол № 8

Директор ВСП «ААЕФК УНУ»



Юрій КОСМІНСЬКИЙ

ПОЛОЖЕННЯ ПРО СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту» «Про вищу освіту», Наказу МОН України від 11 липня 2019р., №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти», «Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Ананьївський аграрно-економічний фаховий коледж УНУ». Метою Положення є підвищення якості освітнього процесу за рахунок пояснення здобувачеві освіти суті і форми навчальної дисципліни.

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення є нормативним документом ВСП «Ананьївський аграрно-економічний фаховий коледж УНУ» і визначає порядок розроблення, затвердження, реалізації та перегляду силабусу навчальної дисципліни.

1.2. Силабус є стислим описом компоненти освітньої програми, частиною навчально-методичного комплексу, який містить основні характеристики дисципліни і має на меті допомогти здобувачеві освіти в організації його навчальної діяльності.

1.3. Враховуючи нові вимоги до навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у закладі освіти, кожен викладач коледжу зобов'язаний створити комплекс принципово нової навчально-методичної документації, в тому числі силабусу – профіль навчальної дисципліни для студента, як засобу набуття компетентностей.

1.4. Положення про силабус навчальної дисципліни розроблено, як складова частина системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості відповідної освіти в і ВСП «Ананьївський аграрно-економічний фаховий коледж УНУ» встановлює єдині вимоги до змісту та оформлення силабусу навчальної дисципліни для підготовки «фахових молодших бакалаврів».

1.5. Оєктом силабусу є навчальна дисципліна.

1.6. Суб'єктами силабусу є викладач та здобувач фахової передвищої освіти.

1.7. Силабус розробляють педагогічні працівники циклової комісії, за якими закріплено навчальну дисципліну, відповідно до навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

1.8. Положення сформоване з урахуванням нових нормативних документів та досвіду провідних закладів вищої освіти. Положення є основою для розробки силабусів навчальних дисциплін, містить структуру силабусу, рекомендації щодо розробки

кожної структурної частини, рекомендований макет силябусу навчальної дисципліни.
 1.9 Силябус навчальної дисципліни підписує розробник (и) силябусу, заступник директора з навчальної роботи, голова циклової комісії на засіданні якої проводилось узгодження силябусу.

II. СТРУКТУРА СИЛЯБУСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Силябус навчальної дисципліни є планом, програмою та путівником успішного засвоєння навчальної дисципліни здобувачам освіти. Він повинен бути коротким і зрозумілим для здобувача освіти, тому побудова максимально відповідає на питання здобувача освіти, про навчальну дисципліну і, водночас, відображає необхідні складові силябусу та їх взаємозв'язок. Загальна структура силябусу включає:

1. Опис навчальної дисципліни
2. Мета і завдання навчальної дисципліни
3. Програмні компетентності, які набуває здобувач освіти при вивченні навчальної дисципліни, відповідно до освітньо-професійної програми.
4. Програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми.
5. Програма навчальної дисципліни (тематичний план)
6. Система оцінювання, форми контролю
7. Рекомендована література та інтернет джерела.

III. РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО РОЗРОБКИ КОЖНОЇ СТРУКТУРНОЇ ЧАСТИНИ

3.1 Опис навчальної дисципліни

Зазначаються основні дані у вигляді таблиці:

Найменування показників	Напрямок підготовки, освітньо- професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна / форма навчання	
Кількість кредитів –	Галузь знань:	Обов'язковий освітній компонент, що формує спеціальні компетентності	
Змістових розділів – тематичний розподіл	Спеціальність:	Рік підготовки:	
		2 -й	3 -й
Семестр			
4 -й		5 -й	
Загальна кількість годин -	Освітньо- професійний ступінь:	Лекції	
		год.	год.
Практичні			
год.		год.	
Семінарські +інш.			
год.		год.	
Самостійна робота			
год.	год.		

	Вид контролю:
Перелік дисциплін, які вивчені раніше, перелік здобутих результатів навчання тощо(міжпредметні зв'язки)	

Якщо дисципліна викладається протягом двох семестрів, то складається один силабус.

3.2. Мета і завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення – це: заздалегідь усвідомлений і плановий результат навчальної діяльності фахової передвищої освіти в межах відповідної дисципліни; результат взаємодії викладача та здобувача фахової передвищої освіти.

Таким чином, мета вивчення дисципліни є системо утворюючим елементом, який відіграє вирішальну роль в організації і здійсненні всього процесу навчання.

Мету вивчення рекомендується формулювати так, щоб була можливість виміряти ступінь її досягнення, що зручно робити в інфінітивній формі (навчити..., виробити..., сформувати... і тп)

Завдання – це конкретне вираження мети, відповідь на запитання: з чим знайомить, чому навчить, які компетенції формує дисципліна.

Формулювати мету і завдання треба діагностично. Діагностично поставлену мету і завдання повинні описувати не абстрактні дії (дати..., вирішувати... і тп), а конкретні результати того, хто навчається (знати..., розуміти..., застосовувати.. і тп)

3.3. Програмні компетентності, які набуває здобувач освіти при вивченні навчальної дисципліни

Перелік компетенцій, яких набуває здобувач освіти при вивченні дисципліни, подається зазначеного шифру відповідної компетенції в освітньо-професійній програмі (ЗК, ФК)

3.4 Програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійних програм

Вказується перелік результатів навчання, які формуються в процесі викладання дисципліни із зазначенням шифру відповідного програмного результату навчання в освітньо-професійній програмі (ПРН).

Програмні результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих здобувачем освіти у процесі вивчення дисципліни, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти

3.5. Програма навчальної дисципліни (тематичний план)

В програмі вивчення дисципліни рекомендується формулювати теми з орієнтацією на зміст робочої програми навчальної дисципліни. Слід підкреслити, що здобувачі освіти в ході вивчення дисципліни очікують втілення саме того змісту, який було заявлено на сайті, потім в силабусі та на основі якого решті зроблено вибір дисципліни та професії. У зв'язку з цим у плані вивчення дисципліни рекомендується формулювати теми максимально наближено до тих, що планується реалізувати. Формулювання тем у силабусі повинно не менше викликати інтерес здобувачів освіти до навчальної дисципліни, але й мотивувати їх майбутню навчально-пізнавальну діяльність.

За умов сучасних технологій навчання заняття повинні проводитись переважно в активній і творчій формах. У зв'язку з цим пріоритетними формами організації

навчання в коледжі є проблемні і оглядові лекції, активні творчі семінари, лабораторні та практичні роботи, дискусії, ділові ігри, заняття із застосуванням комп'ютерної техніки тощо. Такі методи навчання, спрямовані на формування активного сприйняття індивідуальної інформації тематичний план вивчення навчальної дисципліни рекомендується оформляти у вигляді таблиці:

Тема		Обсяг годин за програмою навчальної дисципліни			
№	Назва	лекції	практик./сем. заняття	самостійна робота	разом

3.6. Система оцінювання, форми контролю

При заповненні в силабусі цього пункту рекомендується подати шкалу оцінювання, яка включає національну та ECTS, у вигляді таблиці:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		За 4-бальною шкалою	За 12-бальною шкалою
90 – 100	A	відмінно	10-12
82-89	B	добре	7-9
74-81	C		
64-73	D	задовільно	5-6
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	4-3
0-34	F		1-2

Щоб підтвердити прозорість оцінювання здобувач фахової передвищої освіти має чітко бачити: який результат навчання він повинен досягти; яким завданням чи видом контролю цей результат перевіряється; за якими критеріями виставляється оцінка. Крім того, щоб показати, що результати навчання не відірвані від змісту дисципліни, а форми контролю реально перевіряли ті компетентності, які заявлені в силабусі, пропонується показати відповідність результатів контролю здобувачів фахової передвищої освіти у таблиці:

Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
			екзамен	залік

3.7. Рекомендована література та інтернет джерела.

У розділі рекомендується дати інформацію про використання літератури при вивченні зазначеної дисципліни, при цьому треба відокремити обов'язкову і додаткову літературу, інформаційні ресурси в інтернеті.

Обов'язкова література

У список літератури для обов'язкового вивчення доцільно включати 2-5 основних підручника або навчальних посібників, які, на думку викладача, максимально повно відображають зміст навчальної дисципліни.

Зміст джерела для обов'язкового вивчення повинен відповідати навчальній програмі дисципліни та сучасним вимогам науки.

Додаткова література

У список додаткової літератури рекомендується включати 3-5, найменувань найбільш значущих джерел, щодо доповнюють. Зміст обов'язкової літератури *Інформаційні ресурси в інтернеті* (рекомендується не більше 5 джерел)

IV. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача фахової передвищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. У силабусі навчальної дисципліни відображаються основні положення політики дисципліни. Вимоги щодо організації освітнього процесу, академічної доброчесності, прав та обов'язків учасників освітнього процесу визначаються відповідними внутрішніми документами коледжу у відповідності до статті 42 Закону України «Про освіту», розміщеної на офіційному вебсайті закладу освіти за посиланням:

<https://ank.udau.edu.ua/ua/pro-koledzh/akademichna-dobrochesnist.html>

V. ПОРЯДОК ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПЕРІОДИЧНОГО ПЕРЕГЛЯДУ УДОСКОНАЛЕННЯ СИЛАБУСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Проект силабусу навчальної дисципліни проходить обговорення серед стейкхолдерів освітнього процесу, розглядається на засіданні кафедри (циклової комісії), до яких закріплена навчальна дисципліна

4.2 Протоколи результатів розгляду проектів силабуси навчальних дисциплін протягом трьох робочих днів передаються у методичну Раду коледжу

4.3 Силабус навчальної дисципліни затверджується на засіданні методичної ради коледжу разом з програмами навчальних дисциплін

4.4 Силабус навчальної дисципліни зберігається та оприлюднюється на сайті коледжу або циклової комісії

4.5 Силабус навчальної дисципліни потрібно щорічно оновлювати в частині всіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів

4.6 Підставою для оновлення силабусу можуть бути:

- ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та або викладачів дисципліни;
- ініціатива здобувачів освіти шляхом звернення до гаранта освітньої програми;
- ініціатива роботодавців;
- результати оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни;
- об'єктивні зміни інфраструктурного кадрового характеру і/ або інших ресурсних умов реалізації силабусу;
- результати обов'язкового опитування здобувачів освіти про враження від вивчення навчальної дисципліни

V. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1 Це положення набирає чинності з дати затвердження педагогічною радою ВСП «Ананьївського аграрно-економічного фахового коледжу УНУ»

5.2 Зміни та доповнення до цього положення розглядається і затверджується педагогічною радою ВСП «Ананьївського аграрно-економічного фахового коледжу УНУ» та вводяться в дію наказом директора

5.3 Проекти силабусів навчальних дисциплін повинні бути розроблені педагогічними працівниками до серпня поточного року

5.4 Силабуси навчальних дисциплін запроваджуються як обов'язкова складова комплексу навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни в поточному році.