

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Відокремленого структурного підрозділу
«Ананьївський аграрно-економічний фаховий коледж
Уманського національного університету»
на 2026-2030 роки

Зміст

| | стор. |
|---|-------|
| 1. Загальні положення | 3 |
| 2. Місія, візія, цінності, принципи та стратегічні цілі Коледжу..... | 5 |
| 3. Напрями розвитку Коледжу..... | 8 |
| 3.1 Управління Коледжем..... | 8 |
| 3.2 Кадрове забезпечення..... | 9 |
| 3.3 Забезпечення якості освітньої діяльності..... | 10 |
| 3.4 Інформаційне та інноваційно-технологічне забезпечення..... | 12 |
| 3.5 Розвиток партнерства зі стейкхолдерами..... | 12 |
| 3.6 Розвиток матеріально-технічної бази..... | 13 |
| 3.7 Фінансово-економічна діяльність..... | 14 |
| 3.8 Виховний простір, забезпечення умов для розвитку особистості..... | 15 |
| 3.9 Соціальна відповідальність..... | 16 |
| 4. Прикінцеві положення..... | 17 |

1. Загальні положення

- 1.1 Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Ананьївський аграрно-економічний фаховий коледж Уманського національного університету» (далі – Коледж, ВСП «ААЕФК УНУ») як відокремленого структурного підрозділу Уманського національного університету (далі – Університет, УНУ) розроблена на підставі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», інших законодавчих актів у галузі освіти, Статуту УНУ, Положення ВСП «ААЕФК УНУ»
- 1.2 Мета стратегії (далі - Стратегія) – визначити пріоритетні завдання Коледжу, виконання яких забезпечить його розвиток й функціонування в сучасних умовах, створення інноваційного освітнього середовища та позитивного морально-психологічного клімату в колективі, втілення в життя заходів з розвитку методичної та матеріально-технічної бази, збереження і примноження традицій навчального закладу.
- 1.3 Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» основними завданнями ВСП «ААЕФК УНУ» в сфері фахової освіти є:
- забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;
 - підготовка кадрів з фаховою переважною освітою для потреб економіки та суспільства, забезпечення якості фахової передвищої освіти;
 - провадження на високому рівні освітньої діяльності;
 - участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави шляхом формування людського капіталу;
 - виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та економічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
 - забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;
 - створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
 - збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
 - вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;
 - взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами;
 - ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.

1.4 Цільовим позиціонуванням ВСП «ААЕФК УНУ» в сфері освіти є підготовка фахівців освітньо-професійного ступеня фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр» за спеціальностями:

D1 Облік і оподаткування

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»;

D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»;

D3 Менеджмент

Освітньо-професійна програма «Менеджмент»;

D5 Маркетинг

Освітньо-професійна програма «Маркетинг».

1.5 Стратегія є орієнтиром діяльності Коледжу. Втілення Стратегії здійснюється шляхом оптимізації управлінських рішень, виваженого впровадження необхідних структурних змін, широкого залучення учасників освітнього процесу до прийняття управлінських рішень.

1.6 Стратегія враховує сильні сторони та можливості Коледжу, зокрема:

- досвідчений і висококваліфікований педагогічний колектив;
- стабільний попит на спеціальності за якими здійснюється підготовка;
- досвід реалізації освітньо-професійних програм економічного спрямування;
- налагодженні зв'язки з роботодавцями регіону;
- практична спрямованість підготовки ;
- достатня матеріально-технічна база;
- плідна співпраця з підприємствами та бізнесом, установами, органами державної влади;
- розвиток цифрових технологій навчання;
- позитивна репутація закладу та прагнення до постійного розвитку.

1.7 Стратегія ґрунтується на аналізі сучасних проблем в освіті, які пов'язані з наступними викликами та загрозами:

- російська збройна агресія проти України;
- економічна нестабільність, зниження економічної активності суспільства;
- зростання демографічної кризи, що обумовлює зменшення кількості абітурієнтів;
- зростання конкуренції на ринку освітніх послуг за рахунок активності вітчизняних та експансії закордонних закладів освіти;
- відтік найбільш підготовлених абітурієнтів до закладів вищої освіти;

- міграція молоді за кордон;
- недостатнє фінансування в умовах зростання витрат на забезпечення функціонування матеріально-технічної бази;
- швидка зміна вимог ринку праці щодо професійних компетентностей випускників;
- недостатній рівень загальноосвітньої підготовки абітурієнтів

1.8 Стратегія розвитку ВСП «ААЕФК УНУ» визначає місію та візію закладу освіти, цінності, принципи, стратегічні цілі Коледжу, а також механізми її реалізації.

2. Місія, візія, цінності, принципи та стратегічні цілі Коледжу

2.1 Місія Коледжу:

- підготовка високопрофесійних, конкурентоспроможних, компетентних і соціально відповідальних фахівців, здатних ефективно працювати в умовах динамічної ринкової економіки та цифрової трансформації завдяки системному використанню передових освітніх технологій;
- створення умов для розвитку лідерського потенціалу, інтелектуальних і творчих здібностей учасників освітнього процесу на основі принципів академічної доброчесності, демократизації, толерантності, прагматичності, адаптивності й оптимальності;
- виховання гармонійно розвиненої особистості, громадянина і патріота України з високими моральними якостями та європейськими цінностями;
- забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

2.2 **Візія Коледжу** – сучасний інноваційний заклад фахової передвищої освіти, який забезпечує високу якість підготовки фахівців, інтегрований у регіональний та вітчизняний економічний простір, сприяє формуванню економічного і підприємницького мислення та лідерських якостей у здобувачів освіти.

2.3 Цінності Коледжу

2.3.1 **Повага до особистості** – ми поважаємо особистість і людську гідність кожного, сприяємо гармонійному розвитку особистості, надаємо можливість для її самореалізації та саморозвитку.

2.3.2 **Креативність** – ми намагаємось дати здобувачу освіти не лише знання, але й необхідні компетенції, які дозволять йому бути гнучким і креативним на сучасному ринку праці.

2.3.3 **Відповідальність і порядність** – ми дотримуємося у нашому середовищі морально-етичних норм та кодексу академічної доброчесності. Ми відповідаємо за виконання взятих на себе зобов'язань та покладених на нас обов'язків.

- 2.3.4 Якість – ми надаємо послуги, що відповідають сучасним вимогам та стандартам, використовуючи свої професійні знання, компетентності, досвід та новітні освітні технології.
- 2.3.5 Ініціативність – ми підтримуємо та заохочуємо будь-які ідеї, пропозиції із конкретними шляхами їх реалізації, що сприятиме досягненню місії та Стратегії Коледжу.
- 2.3.6 Доброчесність – ми діємо чесно і відповідально щодо себе, професії, колег і здобувачів освіти; утверджуємо правдивість, прозорість і справедливість, прагнемо до істини та забезпечуємо відкрите поширення найкращих освітніх практик.
- 2.3.7 Академічна свобода – ми вільні в обміні інформацією, розвитку власних ідей та визначенні власних дій при усвідомленні високої особистої відповідальності за результати Коледж сповідує академічну свободу в обранні напрямів, форм і змісту викладання при безумовному дотриманні педагогічної етики та академічної доброчесності.
- 2.3.8 Демократизм і колегіальність – у закладі впроваджується культура відкритого обговорення та колегіального ухвалення рішень з принципових питань діяльності з обов’язковою участю органів громадського і студентського самоврядування.
- 2.3.9 Громадянська свідомість – ми займаємо активну громадянську позицію, усвідомлюємо свою відповідальність за майбутнє України, є патріотами своєї держави. Ми спілкуємось і навчаємось українською мовою. Водночас глибоко поважаємо та цінуємо мову і культуру інших народів.

2.4 *Принципи на яких базується діяльність Коледжу*

- 2.4.1 Автономія та самоврядування – самостійність, незалежність і відповідальність Коледжу в прийнятті рішень стосовно розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, внутрішнього управління, економічної та інших видів діяльності у межах, встановлених чинним законодавством. Коледж є незалежним від політичних партій і релігійних організацій.
- 2.4.2 Адаптивність та саморегульованість – гнучкість, здатність швидко реагувати на зміни, мобілізувати власний потенціал з метою досягнення цілей.
- 2.4.3 Інноваційність і цифровізація – реагування на виклики часу через створення та використання новітніх технологій.
- 2.4.4 Академічна доброчесність – забезпечення етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та наукових (творчих) досягнень.

- 2.4.5 Студентоцентризм та індивідуальна освітня траєкторія – співпраця зі здобувачами освіти як рівноправними учасниками освітнього процесу, створення персональних умов для реалізації їх особистісного потенціалу.
- 2.4.6 Конкурентоздатність – спроможність задовольняти потреби стейкхолдерів (роботодавців) краще за конкурентів.
- 2.4.7 Ефективність – оптимальний економічний і соціальний результат діяльності Коледжу.
- 2.4.8 Безперервність розвитку - постійне вдосконалення та оновлення усіх складових системи Коледжу.
- 2.4.9 Прозорість – забезпечення доступу працівників, здобувачів освіти та громадськості до повної та достовірної інформації про діяльність Коледжу, до активної участі у заходах, які відбуваються у закладі.
- 2.4.10 Самореалізація особистості – створення та забезпечення умов для найповнішого розкриття здібностей, талантів, компетентностей здобувачів освіти.
- 2.4.11 Соціальна відповідальність і безпечне освітнє середовище – підтримка соціально-вразливих категорій здобувачів освіти, створення інклюзивного освітнього середовища, участь у соціальних і волонтерських проектах, забезпечення умов, які гарантують фізичну, психологічну, інформаційну та цифрову безпеку учасників освітнього процесу.

2.5 Стратегічні цілі Коледжу

- 2.5.1 Розробка, впровадження та постійне підвищення ефективності менеджменту якості освітньої діяльності Коледжу;
- 2.5.2 Підвищення якості освіти через оновлення освітньо-професійних програм відповідно до стандартів фахової передвищої освіти, впровадження інноваційних освітніх технологій та компетентнісного підходу, посилення практичної підготовки.
- 2.5.3 Створення цифрового освітнього використання у повсякденній практиці цифрових платформ та LMS.
- 2.5.4 Проведення маркетингових досліджень ринку праці, формування довгострокових зв'язків зі стейкхолдерами .
- 2.5.5 Створення стимулюючого середовища для досліджень у сфері економіки, підприємництва, фінансів, маркетингу шляхом залучення педагогічних працівників і здобувачів фахової передвищої освіти до участі в олімпіадах, наукових конференціях та семінарах, публікації в наукових і фахових виданнях.
- 2.5.6 Впровадження ефективної системи національного виховання, розвитку та соціалізації молоді.
- 2.5.7 Формування широкого світогляду здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження

національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови розвитку держави.

3. Напрями розвитку Коледжу

Відокремлений структурний підрозділ «Ананьївський аграрно-економічний фаховий коледж Уманського національного університету» визначає дев'ять основних напрямів розвитку, які взаємопов'язані між собою і кожний з яких передбачає реалізацію назки завдань. Це, зокрема:

- управління Коледжем;
- кадрове забезпечення;
- забезпечення якості освітньої діяльності;
- інформаційне та інноваційно-технологічне забезпечення;
- розвиток партнерства зі стейкхолдерами;
- розвиток матеріально-технічної бази;
- фінансово-економічна діяльність;
- виховний простір, забезпечення умов для розвитку особистості;
- соціальна відповідальність.

Реалізація завдань за даними напрямками передбачає ефективну взаємодію адміністрації, структурних підрозділів, працівників і здобувачів освіти, а також їх громадських об'єднань.

3.1 Управління Коледжем

- 3.1.1 Управління Коледжем здійснювати за принципом поєднання колегіальних та єдиноначальних засад.
- 3.1.2 Забезпечення відкритості та гласності щодо управлінських рішень, етики управлінської діяльності, що ґрунтується на принципах демократизму, добросовісності, взаємоповаги і позитивної мотивації.
- 3.1.3 Посилення ролі усіх учасників освітнього процесу в управлінні коледжем, органів громадського самоврядування працівників і здобувачів освіти.
- 3.1.4 Створення умов для забезпечення повної відкритості та публічності процесу розроблення внутрішніх нормативних документів, їх громадське обговорення та затвердження.
- 3.1.5 Запровадження ефективної системи регулярної звітності директора коледжу, його заступників, керівників структурних підрозділів за усіма напрямками діяльності.
- 3.1.6 Створення в коледжі системи моніторингу ефективності управлінських рішень, їх впливу на якість освітніх послуг.
- 3.1.7 Оптимізація структури Коледжу, розширення повноважень його структурних підрозділів.

- 3.1.8 З метою автоматизації процесів управління Коледжем впровадити та забезпечити ефективне функціонування системи електронного документообігу.
- 3.1.9 Здійснення управління коледжем на засадах прогресивної корпоративної культури, що передбачає виваженість прийняття рішень, ефективність їх втілення, компетентність виконавців, персональну відповідальність та ініціативність.
- 3.1.10 Запровадження ефективного механізму медіації та посередництва для попередження та вирішення конфліктів; принципу модерації для забезпечення ефективної колективної роботи.
- 3.1.11 Удосконалення нормативної бази та створення чітко налагодженої системи контролю за виконанням рішень.

3.2 Кадрове забезпечення

- 3.2.1 Забезпечення та виконання вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
- 3.2.2 Сприяння зміцненню кадрового потенціалу, забезпечення балансу між досвідченими і молодими викладачами, впровадження заходів, спрямованих на спадкоємність кадрового потенціалу педагогічних працівників.
- 3.2.3 Забезпечення умов для підвищення професійної майстерності та кваліфікації педагогічних працівників шляхом залучення їх до участі в науково-педагогічних і науково практичних конференціях, семінарах, майстер-класах, тренінгах; проходження курсів підвищення кваліфікації.
- 3.2.4 Розвиток партнерства з роботодавцями для обміну практичним досвідом, стажування викладачів на підприємствах і в установах.
- 3.2.5 Сприяння науковому та практичному стажуванню викладачів у закладах вищої освіти України, у тому числі активна співпраця з кафедрами Університету.
- 3.2.6 Удосконалення системи рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників з метою підвищення їх зацікавленості до розвитку педагогічної майстерності.
- 3.2.7 Забезпечення ефективною мотивації співробітників шляхом створення системи заохочення за запровадження інновацій в освітній процес, високу результативність праці (результати участі в обласних і всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, науково-практичних конференціях тощо), публікації у фахових виданнях та інші види діяльності.
- 3.2.8 Участь в реалізації освітніх проектів з метою забезпечення власного професійного розвитку та підвищення якості освітньої діяльності.

- 3.2.9 Підвищення рівня соціального та правового захисту працівників Коледжу, поліпшення умов їх праці.
- 3.2.10 Сприяти поліпшенню соціально-психологічного клімату для усіх учасників освітнього процесу шляхом збереження в колективі здорової атмосфери, доброзичливості, підтримки та коректності у професійної взаємодії викладачів, бажання сумлінно працювати та дотримуватися принципів академічної доброчесності.
- 3.2.11 Прийняття викладачів на вакантні посади на умовах конкурсу для створення конкурентного середовища та застосування контрактної системи наймання викладачів як дієвого інструмента кадрової політики.

3.3 Забезпечення якості освітньої діяльності

- 3.3.1 Постійне удосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності. Створення ефективної системи внутрішнього моніторингу якості освітнього процесу.
- 3.2.2 Забезпечення ефективної роботи структурного підрозділу із забезпечення якості освіти
- 3.3.3 Проведення щорічного самооцінювання освітньої діяльності.
- 3.3.4 Розроблення та перегляд освітньо-професійних програм відповідно до стандартів фахової передвищої освіти.
- 3.3.5 Залучення роботодавців до розроблення і перегляду освітньо-професійних програм, узгодження з ними навчальних планів.
- 3.3.6 Розширення участі органів студентського самоврядування у формуванні вибіркової складової освітньо-професійних програм, організації освітнього процесу, оцінювання його якості.
- 3.3.7 Запровадження регулярного опитування здобувачів освіти, педагогічних працівників та роботодавців щодо якості освітнього процесу.
- 3.3.8 Оновлення змісту навчальних дисциплін з урахуванням сучасних вимог ринку праці, удосконалення програм практичної підготовки здобувачів освіти.
- 3.3.9 Постійне оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів.
- 3.3.10 Розвиток інформаційно-освітнього середовища Коледжу, забезпечення функціонування електронних освітніх ресурсів та дистанційних технологій навчання.
- 3.3.11 Розробка системи моніторингу академічної доброчесності із застосуванням сучасних інформаційних технологій.
- 3.3.12 Забезпечення особистісно-орієнтованого навчання здобувачів освіти формування у них соціальних навичок (soft skills), що відповідають цілям і результатам навчання.

- 3.3.13 Створення умов для реалізації рівних можливостей доступу до навчання осіб з особливими освітніми потребами.
- 3.3.14 Імплементация студентоцентрованого підходу в розробку та реалізацію освітніх програм.
- 3.3.15 Створення системи індивідуальної роботи з обдарованими студентами, залучення їх до участі в олімпіадах, конкурсах і конференціях різних рівнів.
- 3.3.16 Організація системного підвищення кваліфікації педагогічних працівників, сприяння їх участі у професійних тренінгах, семінарах та конференціях.
- 3.3.17 Стимулювання педагогічних працівників до підготовки навчально-методичних і електронних посібників, друку статей і доповідей у фахових виданнях.
- 3.3.18 Підтримка інноваційної педагогічної діяльності, впровадження передового педагогічного досвіду та кращих педагогічних практик.
- 3.3.19 Поглиблення співпраці Коледжу та факультету економіки і підприємництва Університету з питань організації та вдосконалення змісту освітнього процесу.
- 3.3.20 Трансформація бібліотеки Коледжу в інтелектуально-інформаційний простір актуальних знань з ефективним використанням глобальних інформаційних ресурсів, електронних підручників і посібників.
- 3.3.21 Забезпечення високого рівня практичної підготовки, оновлення та впровадження в освітній процес наскрізних програм практики на основі освітньо-професійних стандартів фахових молодших бакалаврів відповідних спеціальностей.
- 3.3.22 Здійснювати моніторинг щодо стану працевлаштування випускників Коледжу, їх професійної адаптації; забезпечити зворотній зв'язок з роботодавцями.
- 3.3.23 Удосконалення форм і методів профорієнтаційної роботи з урахуванням сучасних умов.
- 3.3.24 Забезпечення функціонування ступеневої освіти та сприяння розвитку на базі Коледжу Навчально-консультаційного центру факультету економіки і підприємництва Університету.
- 3.3.25 Розроблення і втілення системи заходів із запобігання та протидії проявам корупції та хабарництва, порушенням академічної доброчесності.

3.4 Інформаційне та інноваційно-технологічне забезпечення

- 3.4.1 Створення та постійна модернізація єдиного хмарного освітнього середовища Коледжу для організації навчального процесу, комунікації та зберігання освітніх ресурсів.

- 3.4.2 Впровадження та постійне оновлення системи управління навчанням в системі Moodle, створення та наповнення електронних навчальних курсів для всіх освітніх компонентів, розроблення стандартів створення електронних курсів.
- 3.4.3 Використання та розвиток цифрового освітнього середовища на базі платформи Moodle для організації змішаного та дистанційного навчання.
- 3.4.4 Підтримка, розвиток та оновлення всієї інфраструктури комп'ютерної мережі Коледжу.
- 3.4.5 Обладнання кабінетів і аудиторій сучасними медійними та аудіовізуальними технічними засобами.
- 3.4.6 Формування електронної бібліотеки освітніх ресурсів; створення електронних підручників, відеолекцій, інтерактивних завдань.
- 3.4.7 Використання аналітичних інструментами Moodle для відстеження успішності та активності здобувачів освіти.
- 3.4.8 Застосування технологій проектного та проблемно-орієнтованого навчання із використанням цифрових інструментів.
- 3.4.9 Організація систематичного підвищення кваліфікації викладачів з цифрових технологій; проведення тренінгів з використання платформи Moodle, хмарних сервісів та інструментів онлайн-навчання.
- 3.4.10 Впровадження електронного документообігу, цифровізація освітньої документації.
- 3.4.11 Модернізація та оновлення web-сайта Коледжу, забезпечення супроводу офіційних сторінок навчального закладу в соціальних мережах.
- 3.4.12 Створення умов для формування та підтримки мотивації до вивчення англійської мови серед здобувачів фахової передвищої освіти та педагогічних працівників, як складової професійної компетентності та інтеграції в міжнародний освітній простір.

3.5 Розвиток партнерства зі стейкхолдерами

- 3.5.1 Створення системної взаємодії із зацікавленими сторонами для реалізації суспільних проблем та напрямів діяльності Коледжу.
- 3.5.2 Створити та забезпечити діяльність дорадчої ради роботодавців при Коледжі.
- 3.5.3 Розширити перелік баз проходження виробничої практики, укласти довгострокові договори про співпрацю з підприємствами та установами.
- 3.5.4 Залучати представників роботодавців до розроблення та перегляду освітньо-професійних програм, роботи у складі екзаменаційних комісій, проведення лекцій, тренінгів, майстер-класів.
- 3.5.5 Створити та підтримувати діяльність асоціації випускників Коледжу, сформувати електронну базу випускників.

- 3.5.6 Залучати випускників, які досягли успіхів у своїй професійній діяльності до проведення кар'єрних зустрічей зі здобувачами освіти, участі у тренінгах, круглих столах тощо.
- 3.5.7 Забезпечити діяльність батьківської ради Коледжу; залучати батьків до громадського обговорення важливих питань розвитку навчального закладу, профорієнтаційних заходів.
- 3.5.8 Забезпечити систематичне інформування батьків про освітній процес через батьківські збори, електронні платформи комунікації, інформаційні розсилки.
- 3.5.9 Розширювати співпрацю з органами місцевого самоврядування щодо розвитку регіонального ринку праці та освітніх ініціатив.
- 3.5.10 Підтримування зв'язків зі структурними підрозділами Одеського та інших обласних центрів зайнятості, підприємствами, організаціями та установами з метою забезпечення ефективної системи працевлаштування.
- 3.5.11 Налагоджування партнерства з освітніми закладами різних рівнів; участь у спільних освітніх, наукових і соціальних проєктах.
- 3.5.12 Створити ефективну систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами (опитування, анкетування, консультації тощо).
- 3.5.13 Проводити регулярні заходи за участі стейкхолдерів, висвітлювати співпраці на сайті Коледжу та в інформаційних ресурсах.
- 3.5.14 Проводити щорічний аналіз результативності співпраці Коледжу зі стейкхолдерами, результати якого враховувати при плануванні діяльності навчального закладу.

3.6 Розвиток матеріально-технічної бази

- 3.6.1 Подальше удосконалення матеріально-технічної бази коледжу, забезпечення сприятливих умов для навчання, праці, організації дозвілля, проживання в гуртожитку.
- 3.6.2 Проведення поточних ремонтних робіт приміщень Коледжу, оптимізація їх використання.
- 3.6.3 Забезпечення ефективного та раціонального використання енергоресурсів, безпечності та надійності експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж.
- 3.6.4 Продовжити реконструкцію приміщень Коледжу з метою створення інклюзивного середовища, забезпечення доступності освіти для здобувачів з особливими освітніми потребами.
- 3.6.5 Удосконалення житлових і соціально-побутових умов проживання в гуртожитку з урахуванням санітарних норм; забезпечення гуртожитку інвентарем.

- 3.6.6 Встановлення системи пожежної сигналізації та оповіщення в навчальних корпусах і гуртожитку.
- 3.6.7 Удосконалення системи відеоспостереження в навчальних корпусах і гуртожитку.
- 3.6.8 Модернізація аудиторій і лабораторій, оснащення їх сучасною комп'ютерною технікою, мультимедійним і аудіовізуальним обладнанням.
- 3.6.9 Забезпечення благоустрою, реконструкція та озеленення території Коледжу
- 3.6.10 Забезпечення щорічних комплексних заходів з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту.
- 3.6.11 Залучення спонсорів до зміцнення матеріально-технічної бази Коледжу.

3.7 Фінансово-економічна діяльність

- 3.7.1 Забезпечення дотримання норм законодавства при проведенні бюджетної та кошторисної фінансової діяльності; своєчасності та достовірності ведення фінансового обліку, складання фінансової звітності; здійснення постійного контролю за станом фінансової діяльності.
- 3.7.2 Забезпечення прозорості фінансової діяльності та збалансованості бюджету, цільового та ефективного використання коштів державного бюджету.
- 3.7.3 Сприяти диверсифікації джерел фінансування, оптимізації структури доходів, розширенню та удосконаленню системи надання платних освітніх послуг.
- 3.7.4 Залучати благодійні і спонсорські внески на реалізацію конкретних програм.
- 3.7.5 Забезпечувати дотримання всіма підрозділами Коледжу штатно-фінансової дисципліни.
- 3.7.6 Забезпечувати своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами.
- 3.7.7 Вживати заходи до своєчасної та в повному обсязі виплати заробітної плати та недопущення утворення заборгованості з неї.
- 3.7.8 Удосконалення системи матеріального заохочення працівників і здобувачів освіти за вагомі досягнення.
- 3.7.9 Спрямування фінансових ресурсів, в першу чергу, на потреби здобувачів освіти і співробітників Коледжу для покращення якості освітнього процесу, умов праці, проживання в гуртожитку та соціального захисту.
- 3.7.10 Здійснення громадського контролю та забезпечення прозорості при проведенні розподілу коштів, регулярне звітування про виконання бюджету на загальних зборах трудового колективу.

- 3.7.11 Оптимізація штатного розпису відповідно до наявного континенту здобувачів освіти.
- 3.7.12 Модернізація матеріально-технічної бази, оновлення обладнання для створення умов, що відповідають сучасним стандартам фахової передвищої освіти.

3.8 Виховний простір, забезпечення умов для розвитку особистості

- 3.8.1 Розроблення та впровадження Концепцій виховної роботи Коледжу, яка відповідає сучасним викликам і баченню майбутнього нашої держави.
- 3.8.2 Створення єдиного виховного простору Коледжу, що інтегрує навчальний процес, позааудиторну діяльність, студентське самоврядування та соціальне партнерство.
- 3.8.3 Реалізація системної програми національно-патріотичного виховання, спрямованої на формування національної ідентичності, поваги до державності, почуття патріотизму.
- 3.8.4 Забезпечення демократизації і гуманізації виховної діяльності, її орієнтація на особистість, європейські цінності.
- 3.8.5 Створення умов для вільного розвитку та самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних і власних інтересів.
- 3.8.6 Забезпечення науково-методичного та психологічного супроводу виховної діяльності.
- 3.8.7 Підвищення виховного процесу та результативності виховної діяльності на інноваційній основі.
- 3.8.8 Сприяння функціонуванню ефективної та дієвої системи студентського самоврядування на рівні академічної групи, гуртожитку, Коледжу.
- 3.8.9 Забезпечення діяльності психологічної служби та системи соціально-педагогічної підтримки здобувачів освіти.
- 3.8.10 Забезпечення проведення заходів, спрямованих на профілактику булінгу, насильства, дискримінації та конфліктів у студентському середовищі.
- 3.8.11 Створення умов для інклюзивного освітнього середовища та підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.
- 3.8.12 Створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану (інструктажі, участь в різноманітних інформаційних проєктах щодо безпечної поведінки в умовах воєнних дій, зустрічі з працівниками ДСНС тощо)
- 3.8.13 Формування критичного мислення та медіаграмотності здобувачів освіти в умовах інформаційної війни.
- 3.8.14 Всебічна підтримка та розширення волонтерського руху, залучення студентського самоврядування до планування та реалізації волонтерських ініціатив.

- 3.8.15 Інтеграція студентської молоді у соціальне життя регіону, участь здобувачів освіти у громадських ініціативах та програмах розвитку громади.
- 3.8.16 Сприяння розвитку творчих здібностей здобувачів освіти через діяльність гуртків художньої самодіяльності, клубів за інтересами; організацію фестивалів, конкурсів, мистецьких проєктів; проведення культурно-просвітницьких заходів.
- 3.8.17 Сприяння збереженню фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти через діяльність спортивних секцій, організацію спортивних змагань, туристичних походів; проведення профілактичних заходів щодо запобігання шкідливим звичкам.
- 3.8.18 Реалізація освітніх проєктів, спрямованих на формування правової культури та громадянської відповідальності здобувачів освіти.
- 3.8.19 Проводити анкетування та соціологічне опитування з метою з'ясування потреб і побажань здобувачів освіти, здійснення моніторингу щодо випадків булінгу та корупції.

3.9 Соціальна відповідальність

- 3.9.1 Підвищення рівня соціального захисту працівників і здобувачів освіти, соціальної відповідальності Коледжу перед членами колективу.
- 3.9.2 Забезпечення соціальних гарантій відповідно до законодавства та колективного договору.
- 3.9.3 Забезпечення відкритого діалогу між адміністрацією, працівниками та здобувачами освіти, залучення представників колективу та органів студентського самоврядування до обговорення та прийняття управлінських рішень.
- 3.9.4 Забезпечення прозорості процедур зарахування на навчання, випуску, прийому на роботу, атестації педагогічних працівників.
- 3.9.5 Забезпечення соціально відповідальної діяльності Коледжу через формування культури академічної доброчесності, забезпечення прозорості освітнього процесу, запобігання корупційним ризикам у діяльності закладу, створення ефективних механізмів реагування на порушення.
- 3.9.6 Соціальна підтримка здобувачів освіти з вразливих категорій шляхом надання психологічної, консультаційної та матеріальної підтримки; впровадження практики наставництва.
- 3.9.7 Реалізація культурно-просвітницьких, соціальних, благодійних, екологічних проєктів та ініціатив, що сприяють формуванню позитивного іміджу та впливу Фахового коледжу на суспільство.
- 3.9.8 Забезпечення дотримання вимог законодавства з охорони праці та техніки безпеки.

3.9.9 Розроблення та впровадження заходів щодо запобігання виробничому та побутовому травматизму, проведення навчань і тренувань щодо дій у надзвичайних ситуаціях, підвищення рівня обізнаності щодо правил безпечної поведінки.

4. Прикінцеві положення

- 4.1 Відповідальність за виконання Стратегії розвитку Коледжу несе директор.
- 4.2 За виконання окремих напрямів Стратегії відповідають заступники директора та керівники структурних підрозділів.
- 4.3 Стратегія схвалюється педагогічною радою Коледжу та вводиться в дію наказом директора Коледжу.
- 4.4 Стратегія підлягає перегляду у випадку суттєвих змін внутрішньої та зовнішньої політики Коледжу виникнення нових стратегічних пріоритетів державної політики, у сфері освіти та науки. Зміни до неї розглядаються та схвалюються Педагогічною радою Коледжу.