

**ВСП «АНАНЬІВСЬКИЙ АГРАРНО - ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ  
КОЛЕДЖ УМАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

## **СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни «Бізнес - аналіз»**

**спеціальність D3 Менеджмент**

**викладач: Ірина ГРУБОВА**

**2025**

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                                                                                               | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-професійний ступінь | Характеристика навчальної дисципліни                                   |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                       |                                                               | <b>денна форма навчання</b>                                            |                  |
| Кількість кредитів ECTS – 4                                                                                           | Галузь знань - 07 Бізнес, адміністрування та право            | Обов'язковий освітній компонент, що формує спеціальні компетентності   |                  |
| Змістовних розділів - 2 тематичний розподіл -                                                                         | Спеціальність (професійне спрямування): D3 Менеджмент         | <b>Рік підготовки:</b>                                                 |                  |
|                                                                                                                       |                                                               | 2-й                                                                    | 3-й              |
| Загальні кількість годин - 120                                                                                        |                                                               | <b>Семестр</b>                                                         |                  |
|                                                                                                                       |                                                               | IV-й -                                                                 | V-й - <b>120</b> |
|                                                                                                                       |                                                               |                                                                        | VI-й -           |
|                                                                                                                       |                                                               | <b>Лекції</b>                                                          |                  |
|                                                                                                                       |                                                               | IV-й -                                                                 | V-й - <b>32</b>  |
|                                                                                                                       |                                                               |                                                                        | VI-й -           |
| аудиторних – 70                                                                                                       | Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр       | <b>Практичні, семінарські</b>                                          |                  |
|                                                                                                                       |                                                               | IV-й -                                                                 | V-й - <b>38</b>  |
| самостійної роботи студента - 50                                                                                      |                                                               |                                                                        | VI-й -           |
|                                                                                                                       |                                                               | <b>Лабораторні</b>                                                     |                  |
|                                                                                                                       |                                                               | <b>Самостійна робота</b>                                               |                  |
|                                                                                                                       |                                                               | IV-й -                                                                 | V-й -            |
|                                                                                                                       |                                                               |                                                                        | VI-й - <b>50</b> |
|                                                                                                                       |                                                               | <b>Індивідуальні завдання:</b>                                         |                  |
|                                                                                                                       |                                                               | Вид контролю: V-й - екзамен                                            |                  |
| Перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання (міжпредметні зв'язки) |                                                               | Менеджмент, Облік і оподаткування підприємства, Економіка підприємства |                  |

Бізнес-аналіз – освітня компонента, що забезпечує формування у здобувачів освіти системних знань з основ аналітичної діяльності підприємства, сучасних методів оцінювання результатів господарювання та обґрунтування управлінських рішень. Вивчення дисципліни сприяє розвитку економічного мислення, адекватного умовам ринкового середовища, а також набуттю практичних навичок аналізу реальних економічних процесів, виявлення проблем і резервів розвитку підприємства, оцінювання впливу внутрішніх та зовнішніх факторів на його діяльність.

У результаті опанування дисципліни здобувачі освіти набувають умінь використовувати інструменти бізнес-аналізу для дослідження діяльності підприємства, підготовки аналітичних висновків та прийняття обґрунтованих управлінських рішень у сфері господарської діяльності.

**Метою** дисципліни «Бізнес-аналіз підприємства» є формування у майбутніх фахівців знань в області методології, теорії і практики бізнес-аналітики, вироблення і систематизація об'єктивних умінь, поглиблення фахових компетенцій із застосування методів бізнес-аналітики та моделювання для дослідження бізнес-процесів з метою прийняття ефективних управлінських рішень.

**Завдання:** виявлення та аналіз бізнес-проблем та можливостей, збір і структурування вимог від зацікавлених сторін, розробку рішень для оптимізації бізнес-процесів, формування стратегій розвитку компанії, а також управління змінами та оцінку їх ефективності.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач фахової передвищої освіти повинен набути наступні фахові компетентності:**

**Загальні компетентності:**

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

**Спеціальні компетентності:**

СК 3. Здатність застосовувати знання теорії і практики менеджменту для вирішення типових спеціалізованих задач професійної діяльності.

СК 6. Здатність планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу і роботу інших працівників.

СК 8. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних завдань.

СК 9. Здатність проводити економічні розрахунки

СК 12. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері менеджменту.

СК 14. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємстві та бізнесплануванні.

**Результати навчання:**

РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 6. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.

РН 7. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.

РН 8. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язання професійних завдань.

РН 10. Демонструвати навички самостійної роботи, критики і самокритики, відкритості до нових знань.

РН 11. Здійснювати пошук, збирання, оброблення й аналізування інформації у професійній діяльності.

РН 12. Демонструвати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.

РН 14. Визначати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності.

РН 15. Проявляти ініціативу та підприємливість для розвитку підприємства (підрозділу).

**Орієнтований тематичний план.**

| Тема      |                                                                        | Обсяг годин за програмою навчальної дисципліни |                        |                   |            |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|-------------------|------------|
| №         | Назва                                                                  | лекції                                         | практик./се м. заняття | самостійна робота | разом      |
| <b>1.</b> | <b>Теоретичні основи бізнес-аналізу</b>                                | <b>8</b>                                       | <b>10</b>              | <b>8</b>          | <b>26</b>  |
| 1.1.      | Сутність та інформаційна база бізнес-аналізу.                          | 2                                              | 2                      | 2                 | 6          |
| 1.2.      | Методи і моделі в бізнес аналізі.                                      | 2                                              | 2                      | 2                 | 6          |
| 1.3.      | Аналіз макроекономічних процесів.                                      | 2                                              | 2                      | 2                 | 6          |
| 1.4.      | Інформаційні технології бізнес-аналізу.                                | 2                                              | 4                      | 2                 | 8          |
| <b>2.</b> | <b>Методи та інструментарій проведення бізнес-аналізу підприємства</b> | <b>24</b>                                      | <b>26</b>              | <b>12</b>         | <b>62</b>  |
| 2.1.      | Бізнес-аналіз кон'юнктури ринку.                                       | 4                                              | 4                      | 2                 | 10         |
| 2.2.      | Бізнес-аналіз зовнішнього середовища підприємства.                     | 4                                              | 4                      | 2                 | 10         |
| 2.3.      | Бізнес-аналіз внутрішнього середовища підприємства.                    | 6                                              | 6                      | 2                 | 14         |
| 2.4.      | Виявлення, аналіз і управління вимогами                                | 2                                              | 2                      | 2                 | 6          |
| 2.5.      | Фінансовий аналіз підприємства                                         | 4                                              | 4                      | 2                 | 10         |
| 2.6.      | Антикризовий аналіз. Аналіз ризиків розвитку бізнесу.                  | 4                                              | 6                      | 2                 | 12         |
|           | Контрольно-підсумкова робота                                           |                                                | <b>2</b>               |                   | <b>2</b>   |
|           | Екзамен                                                                |                                                |                        | 30                | <b>30</b>  |
|           | <b>Разом:</b>                                                          | <b>32</b>                                      | <b>38</b>              | <b>50</b>         | <b>120</b> |

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |                      |
|----------------------------------------------|-------------|-------------------------------|----------------------|
|                                              |             | За 4-бальною шкалою           | За 12-бальною шкалою |
| 90 – 100                                     | A           | відмінно                      | 10-12                |
| 82-89                                        | B           | добре                         | 7-9                  |
| 74-81                                        | C           |                               |                      |
| 64-73                                        | D           | задовільно                    | 4-6                  |
| 60-63                                        | E           |                               |                      |
| 35-59                                        | FX          | незадовільно                  | 3                    |
| 0-34                                         | F           |                               | 1-2                  |

### ВІДПОВІДНІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

| Оцінка ECTS | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Рівень компетентності                 | Оцінка за національною шкалою |            |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       | екзамен                       | залік      |
| A           | Здобувач фахової передвищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили | Високий (творчий)                     | відмінно                      |            |
| B           | Здобувач фахової передвищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна                                                                                                                         | Достатній (конструктивно-варіативний) | добре                         | зараховано |
| C           | Здобувач фахової передвищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок                                                            |                                       |                               |            |
| D           | Здобувач фахової передвищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих                                                                                                    | Середній (репродуктивний)             | задовільно                    |            |
| E           | Здобувач фахової передвищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні                                                                                                                                                                                                     |                                       |                               |            |

|    |                                                                                                                                            |                                     |                |                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|-----------------|
| FX | Здобувач фахової передвищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу    | Низький (рецептив но-продуктив ний) | незадові л ьно | не зара- ховано |
| X  | Здобувач фахової передвищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів |                                     |                |                 |

## ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Лаговський В. В. Бізнес-аналітика та моделювання: навчальний посібник / В. В. Лаговський, В. М. Краєвський. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – 442 с.
2. Бізнес-аналітика: Конспект лекцій. Для студентів усіх форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент» / Н. М. Шведа. – Тернопіль, ТНТУ, 2017. – 103 с.
3. Сидорова А. В., Біленко Д. В., Буркіна Н. В. Бізнес-аналітика: навчально-методичний посібник. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. 104 с.
4. Андрейченко А.В., Горбаченко С.А., Грінченко Р.В., Карпов В.А., Кучеренко В.Р. Аналіз ринкової кон'юнктури: навчальний посібник. Одеса: ОНЕУ, 2014. 345 с

### Додаткова

1. Економічна аналітика в бізнесі : навч. посібник / [О.С. Гринькевич, С.О. Матковський, А.В. Сидорова та ін.] ; за ред. О.С. Гринькевич, С.О. Матковського, А.В. Сидорової, Н.С. Струк. – Львів : ЛНУ ім. ІванаФранка, 2022. – 480 с.
2. Основи бізнес – аналізу. Текст лекцій для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання / Укл. Н. В. Якименко – Терещенко, О. В. Сиром'ятникова. – Харків : НТУ «ХП», 2020. – 88 с.
3. Радіонова І.Ф., Усик В.І. Макроекономічний аналіз//Електронний конспект лекцій на основі навчального посібника “Макроекономічний аналіз національної економіки”, КНЕУ, 2015
5. Економічна теорія [Електронний ресурс] : навчальний посібник для самостійної роботи студентів / М. А. Мащенко, М. С. Бріль, О. М. Кліменко та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, доц. М. А. Мащенко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. – 266 с.