

ВСП «АНАНЬІВСЬКИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ УМАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

СИЛАБУС

навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності»
спеціальність 071 Облік і оподаткування

викладач:  Олександр СТАНКОВ

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Напрямок підготовки, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	
Кількість кредитів – 1,5	Галузь знань 07 Управління та адміністрування	Обов'язкова освітня компонента, що формує загальні компетентності	
Змістових розділів – тематичний розподіл	Спеціальність	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин - 30	071 Облік і оподаткування	2-й	-й
		Семестр	
Годин для денної форми навчання: аудиторних – 30 самостійної роботи здобувача фахової передвищої освіти	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	3-й	-й
		Лекції	
		22 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		6 год.	2 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
год.	год.		
Перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання тощо(міжпредметні зв'язки)		Вид контролю:	
		Біологія, географія.	

Актуальність вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» зумовлена тим що це галузь знань та науково-практична діяльність, спрямована на формування безпеки і попередження небезпеки шляхом вивчення загальних закономірностей виникнення небезпек, їхніх властивостей, наслідків їхнього впливу на організм людини, основ захисту здоров'я та життя людини і середовища її проживання від небезпек.

Виходячи з сучасних уявлень безпека життєдіяльності є багатогранним об'єктом розуміння і сприйняття дійсності, який потребує поєднання різних стратегій, сфер, аспектів, форм і рівнів пізнання.

Вивчення БЖД зумовлене необхідністю підготовки фахівців, здатних захищати людину, суспільство та державу від різноманітних небезпек (природних, техногенних, соціальних), навчаючи ідентифікувати ризики, прогнозувати надзвичайні ситуації та приймати адекватні рішення, щоб забезпечити безпечні умови існування в повсякденні та в умовах криз, спираючись на знання з фізіології, екології та інженерії.

Метою вивчення є: набуття здобувачами фахової передвищої освіти знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій і природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.

Завданнями навчальної дисципліни є опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі.

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі фахової передвищої освіти повинні засвоїти наступні компетентності:

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Результати навчання

РН 15. Володіти державною та іноземними мовами у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети. РН

РН 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища

Орієнтований тематичний план.

Тема		Обсяг годин за програмою навчальної дисципліни			
№	Назва	лекції	практик./сем. заняття	самостійна робота	разом
1	Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик, як кількість оцінка небезпеки.	4	-	-	4
2	Тема 2. Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.	6	2	-	8
3	Тема 3. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах.	4	2	-	6
4	Тема 4. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та політичні чинники ризику. Поведінкові реакції населення у НС.	4	2	-	6
5	Тема 5. Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних людей виникнення та розвитку НС.	2		-	2
6	Тема 6. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та АТО у НС.	2	2	-	4
Усього		22	8	-	30

Критерії оцінювання

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів	Оцінка	Оцінка за національною шкалою	
за всі види навчальної діяльності	ECTS	За 4-бальною шкалою	За 12-бальною шкалою
90 – 100	A	відмінно	10-12
82-89	B	добре	7-9
74-81	C		
64-73	D	задовільно	4-6
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	3
0-34	F		1-2

ВІДПОВІДНІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
			екзамен	залік
A	Здобувач фахової передвищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	
B	Здобувач фахової передвищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	зараховано

C	Здобувач фахової передвищої освіти вмiє зiставляти, узагальнювати, систематизувати iнформацiю пiд керiвництвом викладача; в цiлому самостiйно застосовувати її на практицi;			
	контролювати власну дiяльнiсть; виправляти помилки, серед яких є суттєвi, добирати аргументи для пiдтвердження думок			
D	Здобувач фахової передвищої освіти вiдтворює значну частину теоретичного матерiалу, виявляє знання i розумiння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матерiал, виправляти помилки, серед яких є значна кiлькiсть суттєвих	Середнiй (репродуктивний)	задовiльно	
E	Здобувач фахової передвищої освіти володiє навчальним матерiалом на рiвнi, вищому за початковий, значну частину його вiдтворює на репродуктивному рiвнi			
FX	Здобувач фахової передвищої освіти володiє матерiалом на рiвнi окремих фрагментiв, що становлять незначну частину навчального матерiалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовiльно	не зареховано
X	Здобувач фахової передвищої освіти володiє матерiалом на рiвнi елементарного розпiзнання i вiдтворення окремих фактiв, елементiв, об'єктiв			

ЛІТЕРАТУРА

1. Русакова Т.І. Навчальний посiбник з дисциплiни «Безпека життєдiяльностi та цивiльний захист» 2022 р.
2. Новiков Ф.В. Навчальний посiбник «Безпека життєдiяльностi» 2018 р.
3. Скобло Ю.С. Безпека життєдiяльностi, 2000 р.
4. Ярошевська В.М. Безпека життєдiяльностi, 1997 р.
5. Лапiн В.М. Безпека життєдiяльностi, 2000 р.
6. Данило Н.С. Соцiальна екологiя, 1991 р.
7. Местиблюк Цивiльна оборона, 1994 р.
8. Бiлявський I.О. Основи економiчних знань.