

**ВСП «АНАНЬІВСЬКИЙ АГРАРНО - ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ  
КОЛЕДЖ УМАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

## **СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни «Економічний аналіз»**

**спеціальність D1 Облік і оподаткування**

викладач: \_\_\_\_\_ Ірина ГРУБОВА

**2025**

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<b>денна форма навчання</b>	
Кількість кредитів ECTS – 4	Галузь знань - 07 Бізнес, адміністрування та право	Обов'язковий освітній компонент, що формує спеціальні компетентності	
Змістовних розділів - тематичний розподіл -10	Спеціальність (професійне спрямування): D1 Облік і оподаткування	<b>Рік підготовки:</b>	
		2-й	3-й
Загальні кількість годин - 120		<b>Семестр</b>	
		IV-й -	V-й -
		VI-й - <b>120</b>	
		<b>Лекції</b>	
		IV-й -	V-й -
		VI-й - <b>24</b>	
аудиторних – 60  самостійної роботи студента - 60	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	<b>Практичні, семінарські</b>	
		IV-й -	V-й -
		VI-й - <b>36</b>	
		<b>Лабораторні</b>	
		<b>Самостійна робота</b>	
		IV-й -	V-й -
		VI-й - <b>60</b>	
		<b>Індивідуальні завдання: ДКР</b>	
		<b>2 год.</b>	
		Вид контролю: VI-й -екзамен	
Перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання (міжпредметні зв'язки)		Економіка, статистика, фінансовий облік	

Економічний аналіз — це метод наукового дослідження господарської діяльності, спрямований на об'єктивну оцінку фінансового стану, виявлення резервів підвищення ефективності та обґрунтування управлінських рішень. Він забезпечує виявлення впливу факторів на результати діяльності для максимального використання ресурсів. Він є невід'ємною функцією управління, допомагаючи приймати обґрунтовані рішення, базуючись на цифрах, а не інтуїції; допомагає знайти приховані можливості для покращення результатів, зменшення витрат та підвищення прибутковості.

**Мета навчальної дисципліни** полягає у формуванні теоретичних знань та набуті здобувачами фахової передвищої освіти практичних навичок з організації та методики здійснення економічного аналізу результатів діяльності підприємства, засвоєння прогресивних форм і техніки економічних розрахунків, формування висновків та пропозицій щодо покращення економічного стану підприємства, усвідомлення ролі економічного аналізу у сучасних умовах господарювання, а також вирішення аналітичних завдань, сформованих різними користувачами в процесі управління підприємством.

**Завдання:**

- визначення теоретичних та методологічних засад економічного аналізу;
- інформаційне вираження через систему показників стан та зміну будь-якої господарської операції чи явища;
- набуття практичних навичок щодо застосування методів і способів економічного аналізу фінансово-господарської діяльності підприємства;
- складання обґрунтованих об'єктивних висновків та пропозицій за результатами проведених досліджень;

**У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач фахової передвищої освіти повинен набути наступні фахові компетентності:**

**Загальні компетентності:**

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**Спеціальні компетентності:**

СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування.

СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування.

СК 5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу.

СК 6. Здатність здійснювати обліково-аналітичні процедури із застосуванням спеціалізованих програмних засобів і комп'ютерних технологій.

СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

СК 12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

### **Результати навчання:**

РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами таявищами в різних економічних системах.

РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.

РН 3. Визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності.

РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації.

РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування.

РН 8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання.

РН 10. Формувати і надавати обліково-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу.

РН 11. Визначати і аналізувати фінансовоекономічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.

РН 15. Володіти державною та іноземними мовами у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

РН 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища.

### Орієнтований тематичний план.

Тема		Обсяг годин за програмою навчальної дисципліни			
№	Назва	лекції	практик./ сем. заняття	самостійна робота	разом
1.	Предмет і види економічного аналізу.	1	-	2	3
2	Методичні прийоми економічного аналізу.	1	-	2	3
3	Методика факторного аналізу.	2	2	2	6
4.	Інформаційна база та організація економічного аналізу.	2	-	2	4
5.	Аналіз ресурсозабезпечення підприємства та оцінка ефективності використання ресурсів.	6	8	4	18
6.	Аналіз виробництва продукції, робіт і послуг.	4	6	4	14
7.	Аналіз витрат на виробництво продукції.	2	6	4	12
8.	Аналіз реалізації продукції та виконання договірних зобов'язань.	2	2	4	8
9.	Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства.	2	2	2	6
10.	Аналіз фінансового стану підприємства	4	6	4	14
	Контрольно-підсумкове заняття		2		2
	Іспит	30			30
	<b>Разом</b>	<b>120</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>60</b>

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		За 4-бальною шкалою	За 12-бальною шкалою
90 – 100	A	відмінно	10-12
82-89	B	добре	7-9
74-81	C		
64-73	D	задовільно	4-6

60-63	E	незадовільно	
35-59	FX		3
0-34	F		1-2

**ВІДПОВІДНІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
			екзамен	залік
A	Здобувач фахової передвищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	
B	Здобувач фахової передвищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	зараховано
C	Здобувач фахової передвищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
D	Здобувач фахової передвищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
E	Здобувач фахової передвищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
FX	Здобувач фахової передвищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
X	Здобувач фахової передвищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

## **ЛІТЕРАТУРА**

### **Основна**

1. Економічний аналіз: Навч. посібник. За ред. Волкової Н.А./ Н.А. Волкова, Р.М. Волчек, О.М. Гайдаєнко та ін. - Одеса: ОНЕУ, 2015 р.
2. Економічний аналіз. Навчальний посібник/ Паланюк М.А. Петренко В.Г. - К.: «Аграрна освіта», 2010 р.
3. Економічний аналіз. Навчальний посібник / В.М. Серединська, О.М.Загородна, Р.В.Федорович. – Тернопіль: Видавництво Астон, 2010.

### **Електронні ресурси**

1. [https://studopedia.com.ua/1\\_68075\\_virobnicha-programa-ta-yiyi-resursne-obruntuvannya-planuvannya-vitrat-pIdrozdIIIv-pIdpriyemstva.html](https://studopedia.com.ua/1_68075_virobnicha-programa-ta-yiyi-resursne-obruntuvannya-planuvannya-vitrat-pIdrozdIIIv-pIdpriyemstva.html)