

ВСП « АНАНЬІВСЬКИЙ АГРАРНО – ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ  
КОЛЕДЖ УМАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

СИЛАБУС

Навчальної дисципліни «Економіка підприємства»

спеціальність D1 Облік і оподаткування

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<b>Денна форма навчання</b>	
Кількість кредитів ECTS -4	Галузь знань - D Бізнес, адміністрування та право	Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності	
Загальна кількість годин - 120	Спеціальність: D1 Облік і оподаткування	<b>Рік підготовки:</b>	
		1 -й	
		<b>Семестр</b>	
		I-й	
		<b>Лекції</b>	
		28 год.	
аудиторних – 70  самостійної роботи студента -50	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	<b>Практичні, семінарські</b>	
		32 год.	
		<b>Лабораторні</b>	
		<b>Самостійна робота</b>	
		50 год.	
		<b>Індивідуальні завдання:</b> протягом семестру	
Вид контролю: Іспит			
Перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання тощо (між предметні зв'язки)	Інформатика, комп'ютерна техніка, математика, економіка		

Навчальна дисципліна «Економіка підприємства» є обов'язковою компонентною освітньо-професійної програми.

Завдання вивчення дисципліни «Економіка підприємства» полягає у вивченні основних економічних понять, набуття практичних навичок розв'язання конкретних економічних задач, ознайомлення з науковими засадами основних економічних законів, методик і методологій; формування вмінь творчого пошуку шляхів покращення виробничо-господарської діяльності підприємств основних економічних показників. Оперувати економічними категоріями та поняттями; збирати та опрацьовувати соціально-економічну інформацію, робити узагальнювальні висновки на науковій основі; розраховувати показники ресурсного потенціалу підприємства (ефективності використання земельних угідь, чисельності та руху трудових ресурсів, забезпеченості і ефективності використання активів підприємства тощо); здатність демонструвати знання та навички планування фінансових показників діяльності суб'єктів господарювання, використовуючи розрахункові дані виробничої частини бізнес-плану, засвоєння фундаментальних знань про економічне життя суспільства, а саме: основних економічних категорій, законів, закономірностей, тенденцій, формування світогляду цивілізованої людини, що визнає такі загальнолюдські цінності, як свобода діяльності та вибору, право приватної власності, дотримання законності тощо, сприяння розвитку навичок раціональної економічної поведінки людини як споживач, найманого працівника, підприємця, платника податків, користувача суспільних благ, члена місцевої громади, активного виборця тощо, формування навичок самостійної роботи при виконанні практичних завдань, засвоєння спеціальних знань, пов'язаних з вибором майбутньої сфери діяльності та професії.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач фахової перед вищої освіти повинен набути:

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і

технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК 7. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

Спеціальні компетентності:

СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування

СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування

СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання

СК 5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу

СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави

СК 12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків

Результати навчання:

РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах

РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування

РН 11. Визначати і аналізувати фінансово – економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів

РН 15. Володіти державною та іноземними мовами у професійній діяльності

РН 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища

## Тематичний план

№ теми	Назва розділу, модуля, теми програми	Обсяг годин							
		За навчальною програмою				За робочою навчальною програмою			
		всього	з них			всього	з них		
лекції	практичні семінари		самостійні	лекції	практичні семінари		самостійні		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Підприємство в сучасній системі господарювання	7	2	4	1	7	2	4	1
2	Трудові ресурси	7	2	4	1	7	2	4	1
3	Капітал, виробничі фонди та нематеріальні ресурси	26	8	10	8	26	8	10	8
3.1	Земельні ресурси та їх використання	8	2	4	2	8	2	4	2
3.2	Матеріально-технічна база аграрних підприємств	5	2	2	1	5	2	2	1
3.3	Основні засоби (основний капітал) аграрних підприємств	5	2	2	1	5	2	2	1
3.4	Оборотні засоби (оборотний капітал) аграрних підприємств	5	2	2	1	5	2	2	1
4	Інноваційно-інвестиційна діяльність підприємства	15	6	6	3	15	6	6	3
4.1	Інвестиції аграрних підприємств	5	2	2	1	5	2	2	1
4.2	Інтенсифікація виробництва та науково-технічний прогрес	5	2	2	1	5	2	2	1
4.3	Розширене відтворення та нагромадження в аграрних підприємствах	5	2	-	3	5	2	-	3
5	Система планування на підприємстві	6	2	2	2	6	2	2	2
6.	Організація виробництва та його обслуговування	6	2	2	2	6	2	2	2
7	Продукція: сутність, різновиди і конкурентоспроможність	7	2	4	1	7	2	4	1
8	Витрати підприємства	7	2	4	1	7	2	4	1
9	Результативність діяльності підприємства	5	1	2	2	5	1	2	2
10	Антикризова діяльність підприємства	7	1	4	2	7	1	4	2
11	Іспит	30	-	-	30	30	-	-	30
	<b>Всього</b>	<b>120</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>50</b>	<b>120</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>50</b>

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
	За 4-бальною шкалою	За 12-бальною шкалою
<b>A</b>	відмінно	10 – 12
<b>B</b> <b>C</b>	добре	7 – 9
<b>D</b> <b>E</b>	задовільно	4 – 6
<b>FX</b> <b>F</b>	незадовільно	3 1-2

### Відповідність результатів контролю знань здобувачів фахової перед вищої освіти

Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
			екзамен	залік
A	Здобувач фахової перед вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	Зараховано
B	Здобувач фахової перед вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких не значна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
C	Здобувач фахової перед вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача: в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
D	Здобувач фахової перед вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал,	Середній (репродуктивний)	задовільно	

	виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих			
Е	Здобувач фахової перед вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
FX	Здобувач фахової перед вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно – продуктивний)	незадовільно	не зарахован о
Х	Здобувач фахової перед вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

## СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Основна:

1. Л.П. Крупська. Економіка. Підручник для загальноосвітніх закладів, Харків, 2018р. Видавництво ранок. 10 клас
2. А.П. Крупська. Економіка. Підручник для загальноосвітніх закладів, Харків, 2019р. Видавництво ранок. 11 клас
3. Д.І.Рижмань Економіка підприємства . Київ. 2011 р;
4. Г.О. Горленко Економіка (профільний рівень). Тренувальні вправи + Практичні роботи: навчпосіб для учнів 10 класу економ профілю навчання/ Г.О. Горленко. – Кам'янець – Подільський: Аксіома, 2015 р 76 с

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Бицюра Ю.В. Збірник завдань для державної підсумкової атестації з економіки, 11 клас / Ю.В. Бицюра, Г. О. Горленко, С.Л. Капіруліна. – К.: Центр навчально – методичної літератури, 2014 – 95 с;
2. Г.О. Горленко. Завдання для поточного та тематичного оцінювання з економіки (профільний рівень, 10-11 класи) Г.О. Горленко – Кам'янець – Подільський: Аксіома, 2014 р 239 с;
3. Г.О. Горленко. Методичний посібник для вчителя до посібника «Економіка» (профільний рівень) Тренувальні вправи + Лабораторні роботи: Г.О. Горленко – Кам'янець – Подільський: Аксіома, 2010 р 79 с;
4. Л.П. Крупська. Економіка. 10 клас Профільний рівень: Підручник для ЗНЗ / Л.П. Крупська, І.Є. Тимченко, Т.І. Чорна. – Х: Ринок, 2010 – 256 с;

5. Л.П. Крупська. Економіка. 11 клас Профільний рівень: Підручник для ЗНЗ / Л.П. Крупська, І.Є. Тимченко, Т.І. Чорна. – Х: Ринок, 2010 – 288с;
6. Радіонова І.Ф. Економіка (профільний рівень). 10 клас / І.Ф. Радіонова, В.В. Радченко – Кам'янець – Подільський: Аксіома, 2011 р 208 с;
7. Радіонова І.Ф. Економіка (профільний рівень). 11 клас / І.Ф. Радіонова, В.В. Радченко – Кам'янець – Подільський: Аксіома, 2012 р 256 с;
8. Радіонова І.Ф. Економіка ( рівень стандарту, академічний рівень). 11 клас / Кам'янець – Подільський: Аксіома, 2011 р 176 с;
9. С.І. Михайлов «Економіка аграрного підприємства». Київ, Вища освіта, 2015 р;
10. І.М. Бойчик «Економіка аграрного підприємства». Київ . 2014 р;

Електронні ресурси:

1. І. М. Бойчик. Підручник Економіка підприємства, Київ, 2016 р.
2. Д.І.Рижмань. Підручник Економіка підприємства. Київ, 2010 р.