


Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Ананьївський аграрно-економічний фаховий коледж
Уманського національного університету»

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ГРОШІ І КРЕДИТ

Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Форма навчання	Денна
Статус навчальної дисципліни	Вибірковий освітній компонент, що формує спеціальні компетентності
Курс, семестр	3 курс, V семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЕКТС — 3 Загальна кількість годин — 90, із яких аудиторних — 54 год: лекцій — 34 год, практичних — 12 год, семінарських — 8 год; самостійна робота — 36 год Форма семестрового контролю — залік
Індивідуальна робота	Реферат або презентація за вибором здобувача освіти
Мова викладання	Державна
Викладач	Віктор ЗАХОБА, спеціаліст першої категорії
Рік	2025

Розробник силабуса:  Віктор ЗАХОБА, викладач,
«спеціаліст першої категорії»

Дисципліна «Гроші і кредит» є важливою складовою для підготовки фахового молодшого бакалавра «Спеціаліст з обліку і оподаткування», формуючи фундаментальні знання про природу грошей, функціонування банківської системи та кредитних відносин. Вона формує розуміння грошових потоків, що необхідно для ведення бухгалтерського обліку, розрахунків з бюджетом та фінансового аналізу.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Гроші і кредит» є формування у здобувачів фахової передвищої освіти системи базових знань з теорії і практики використання грошей, а також їх впливу на процес відтворення в умовах ринкової економіки; опанування методами аналізу й оцінювання грошово-кредитних відносин у сучасних умовах.

Завдання: сформувати у здобувачів освіти чітке розуміння еволюції теорії грошей і кредиту, грошових систем та грошових реформ; засвоєння закономірностей функціонування грошового ринку; розуміння теоретичних підходів до сутності сучасних грошей, валюти та валютного курсу, кредиту, позичкового капіталу та проценту.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач фахової передвищої освіти повинен набути

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні компетентності:

СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування.

СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування.

СК 7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань.

СК 11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства.

Програмні результати навчання:

РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.

РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.

РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації.

РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування.

РН 8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання.

РН 15. Володіти державною та іноземними мовами у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

ОРІЄНТОВНИЙ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ теми	Назва розділу, модуля, теми програми	Обсяг годин за програмою навчальної дисципліни					
		Всього	з них:				Самостійна робота
			Аудиторних				
			всього	лекції	практичні	семінарські	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Сутність і функції грошей	6	4	4			2
2	Тема 2. Грошовий обіг і грошова маса, що його обслуговує	8	4	2	2		4
3	Тема 3. Грошовий ринок	10	8	4	2	2	2
4	Тема 4. Грошові системи	6	2	2			4
5	Тема 5. Інфляція та грошові реформи	10	6	2	2	2	4
6	Тема 6. Валютний ринок і валютні системи	8	6	4	2		2
7	Тема 7. Кількісна теорія грошей	6	2	2			4
8	Тема 8. Необхідність і сутність кредиту	6	4	2	2		2
9	Тема 9. Види, функції та роль кредиту	10	6	2	2	2	4
10	Тема 10. Фінансові посередники на грошовому ринку	4	2	2			2
11	Тема 11. Центральні банки	6	4	4			2
12	Тема 12. Комерційні банки	10	6	4		2	4
Всього:		90	54	34	12	8	36

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДІННЯ

Лекційні методи: оглядові лекції, лекції-візуалізації, використання мультимедійних презентацій та технічних засобів навчання (ТЗН).

Практичні методи: практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою.

Інтерактивні методи: кейс-стаді: розбір реальних ситуацій (наприклад, аналіз кредитного портфеля банку, дії НБУ в умовах інфляції); ділові ігри: моделювання роботи валютної біржі або кредитного відділу.

Семінарські заняття: дискусії, виступи з доповідями, розв'язання ситуаційних завдань.

Самостійна робота: вивчення нормативно-правових актів, опрацювання окремих питань з тем курсу, робота з фінансовою звітністю.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Система оцінювання результатів успішності засвоєння знань, вмінь, комунікацій, автономності та відповідальності здобувачів освіти включає поточний та підсумковий/семестровий контроль результатів навчання.

Поточний контроль здійснюється протягом 5 семестру під час проведення лекційних, практичних та семінарських занять і оцінюється за чотирибальною системою.

Поточний контроль знань здобувачів освіти здійснюється за двома напрямками:

I – контроль систематичності та активності роботи на лекційних та семінарських заняттях;

II – повнота та правильність виконання завдань на практичних заняттях.

Поточний контроль здійснюється у формі: *усне опитування; фронтальне опитування; індивідуальне опитування; письмова контрольна роботи; тестування.*

Підсумковий/Семестровий контроль проводиться у формі заліку у терміни, передбачені графіком навчального процесу.

Залік — форма оцінки засвоєння здобувачами освіти теоретичного та практичного матеріалу з дисципліни «Гроші і кредит» за вивченими темами, що проводиться як контрольний захід. Завданням заліку є перевірка розуміння здобувачем фахової передвищої освіти вивченого програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		За 4-бальною шкалою	За 12-бальною шкалою
90 – 100	A	відмінно	10-12
82-89	B	добре	7-9
74-81	C		
64-73	D	задовільно	4-6
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	3
0-34	F		1-2

ВІДПОВІДНІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою		
			екзамен	залік	
A	Здобувач фахової передвищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	зараховано	
B	Здобувач фахової передвищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре		
C	Здобувач фахової передвищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок				
D	Здобувач фахової передвищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно		
E	Здобувач фахової передвищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні				
FX	Здобувач фахової передвищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно		не зараховано
X	Здобувач фахової передвищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів				

ЛІТЕРАТУРА

1. Алексеев І. В., Колісник М. К. Гроші та кредит. – К.: Знання, 2009. – 253 с.
2. Гроші та кредит : підручник / П.Г. Ільчук, О.О. Коць, І.Ю. Кондрат, Н. Б. Ярошевич. – Львів: Видавець ПП Сорока Т. Б., 2016. – 412 с.
3. Гроші та кредит : навч. посіб. для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Ч. 1. Гроші. / Шевчук І.Л., Ставерська Т.О., Жилиякова О.В. та ін. /. – Х. : Видавець Іванченко І.С., 2018. – 271 с.
4. Гроші та кредит : підручник / [М. І. Савлук, А. М. Мороз, І. М. Лазепко та ін.] ; за наук. ред. М. І. Савлука. — 6-те вид., перероб. і доп. — К. : КНЕУ, 2011. — 589 с.
5. Івасів Б.С. Гроші та кредит: Підручник. – Вид. 2-ге, змін. і доп. – Тернопіль: КартБланш, 2014. – 528 с.
6. Коваленко Д. І. Гроші і кредит : теорія і практика / Д. І. Коваленко. – К. : Ліра-К, 2015. – 360 с.
7. Щетинін А.І. Гроші та кредит. Підручник: Вид. 2-ге, перероб. та доп. – К.: Центр навчальної літератури, 2014. – 432 с..

Допоміжна

1. Бурковська А.В. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції в сучасних умовах: нач. посіб. / А.В. Бурковська. – К.: ЦУЛ, 2014. - 208 с.
2. Гудзь Т.П. Банківський нагляд : навч. посібник / Т.П. Гудзь. – К.: Ліра-К, 2014. – 380 с.
3. Історія грошей і банківництва: навч. посібник / О.Д. Вовчак, З.Р. Костак. - Львів : Видавництво ЛТЕУ, 2016. - 196 с.

Інформаційні ресурси

1. Закон України “Про банки і банківську діяльність” № 2121-III від 7 грудня 2000 р. <https://zakon.rada.gov.ua/go/2121-14> 2.
2. Закон України “Про Національний банк України” № 679-XIV від 20 травня 1999 р. <https://zakon.rada.gov.ua/go/679-14>
3. Національний банк України – www.bank.gov.ua
4. Державний комітет статистики – www.ukr.stat.gov.ua