

**ВСП «АНАНЬІВСЬКИЙ АГРАРНО - ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ УМАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

СИЛАБУС

**навчальної дисципліни «Охорона праці»
спеціальності D3 Менеджмент**

викладач:  Юрій КОСМІНСЬКИЙ

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Напрямок підготовки, освітньо- професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування	Вибірковий освітній компонент, що формує загальні компетентності	
Змістових розділів – тематичний розподіл	Спеціальність : D3 Менеджмент	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин - 90		3 -й	
		Семестр	
		6-й	
Годин для денної форми навчання: аудиторних – 50 самостійної роботи здобувача фахової передвищої освіти - 40	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Лекції	
		36 год.	
		Практичні, семінарські	
		8 год.	6 год.
		Самостійна робота	
		40год.	
		Вид контролю:	
залік			
Перелік дисциплін, які вивчені раніше, перелік здобутих результатів навчання тощо(міжпредметні зв'язки)	Правознавство, Етика, Безпека життєдіяльності, Захист України.		

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти знань, умінь і навичок щодо забезпечення безпечних і нешкідливих умов праці, збереження життя та здоров'я у процесі професійної діяльності.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти знань і практичних навичок щодо забезпечення безпечних умов праці, запобігання виробничому травматизму та збереження здоров'я у процесі професійної діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач фахової передвищої освіти повинен набути наступні:

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності:

СК 1. Розуміння принципів і норм права та використання їх у професійній діяльності.

СК 2. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК 16. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці під час фахової діяльності.

Результати навчання:

РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

РН 7. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.

РН 8. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язання професійних завдань.

РН 10. Демонструвати навички самостійної роботи, критики і самокритики, відкритості до нових знань.

РН 11. Здійснювати пошук, збирання, оброблення й аналізування інформації у професійній діяльності.

РН 12. Демонструвати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.

РН 20. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища.

Орієнтований тематичний план.

№п/п	Назва теми програми	Обсяг годин за програмою навчальної дисципліни			
		всього	лекції	практ./сем.	самостійна робота
1.	Тема 1. Вступ. Загальні питання охорони праці.	8	4	-	4
2.	Тема 2. Правові та організаційні основи охорони праці.	10	6	-	4
3.	Тема 3. Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці.	6	2	-	4
4.	Тема 4. Організація охорони праці на підприємстві.	10	2	4	4
5.	Тема 5. Навчання з питань охорони праці.	10	4	2	4
6.	Тема 6. Профілактика травматизму та професійних захворювань.	8	2	2	4
7.	Тема 7. Основи фізіології та гігієни праці.	10	4	2	4
8.	Тема 8. Основи виробничої безпеки.	12	6	-	6
9.	Тема 9. Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах.	16	6	4	6
	Разом	90	36	14	40

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		За 4-бальною шкалою	За 12-бальною шкалою
90 – 100	A	відмінно	10-12
82-89	B	добре	7-9
74-81	C		
64-73	D	задовільно	4-6
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	3
0-34	F		1-2

ВІДПОВІДНІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
			екзамен	залік
A	Здобувач фахової передвищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	високий (творчий)	відмінно	зараховано
B	Здобувач фахової передвищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	align="center">достатній (конструктивно-варіативний)	align="center">добре	
C	Здобувач фахової передвищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
D	Здобувач фахової передвищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	середній (репродуктивний)	задовільно	
E	Здобувач фахової передвищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
FX	Здобувач фахової передвищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	незараховано
X	Здобувач фахової передвищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

10. Література:

1. Запорожець О.І., Протоєрейський О.С., Франчук Г.М., Боровик І.М. Основи охорони праці. Підручник. – К: Центр учбової літератури, 2009. – 264 с.
2. Русаловський А.В. Правові та організаційні питання охорони праці: Навч. посіб. – 4-те вид., допов. і перероб. – К.: Університет «Україна», 2009. – 295 с.
3. Охорона праці: навч. Посіб./ З.М. Яремко С.В. Тим ошук, О.І. Третяк, Р.М. Ковтун; за ред.. проф.. З.М.Яремка. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 374 с.