

**ВСП «АНАНЬІВСЬКИЙ АГРАРНО - ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ УМАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

СИЛАБУС

**навчальної дисципліни «Правознавство»
спеціальність : D1 Облік і оподаткування**

Викладач:  Ярослава БУРЛАКА

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Напрямок підготовки, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна (заочна) форма навчання	
Кількість кредитів 3	Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право	Статус дисципліни: Обов'язковий освітній компонент, що формує спеціальні компетентності	
Змістових розділів 12	Спеціальність (професійне спрямування): D1 Облік і оподаткування	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин - 90		I-й	
		Семестр	
		III-й	
Годин для денної (заочної) форми навчання: аудиторних – 60 самостійної роботи здобувач фахової передвищої освіти а - 30	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Лекції	
		40 год.	
		Практичні, семінарські	
		12 год.	8 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
30 год.			
Перелік дисциплін ,які мають бути вивчені раніше ,перелік раніше здобутих результатів навчання тощо (міжпредметні зв'язків)	Історія України ,Всесвітня історія ,Географія, Громадянська освіта	Вид контролю: залік	

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни Правознавство є

-формування у здобувача фахової передвищої освіти обізнаності, правосвідомості та активної громадянської позиції, яка базується на знанні нормативно-правових актів, правових механізмів захисту прав, свобод та інтересів людини і громадянина;

- формування правової компетентності молоді, що забезпечує її здатність відповідально реалізовувати свої права та обов'язки в конкретній ситуації, налагоджувати соціальне партнерство в розв'язанні суспільних проблем;

- виховання у здобувачів фахової передвищої освіти поваги до людської гідності, дотримання прав людини, демократичних цінностей, верховенства права, справедливості, рівноправ'я;

- розвиток правової та соціальної грамотності, толерантності, комунікабельності, здатності до активної участі в житті суспільства;

- сприяння професійному визначенню випускників у майбутньому.

Завданнями, реалізація яких забезпечить досягнення означеної мети, є:

1) сприяти опануванню здобувачів фахової передвищої освіти поняттєвим апаратом, загальнотеоретичною основою для розуміння сутності сучасної держави і права, особливостей їх виникнення, функціонування й розвитку, ролі та функцій в організації суспільних відносин;

2) поглибити знання здобувачів фахової передвищої освіти про соціальні норми, верховенство права, державний устрій України;

3) сформуванати системне уявлення здобувачів фахової передвищої освіти про права та свободи людини і громадянина та механізми захисту прав і свобод;

4) сформуванати позитивне ставлення до дотримання правових норм, ініціативності в реалізації своїх прав;

5) сприяти усвідомленню здобувачів фахової передвищої освіти тісного зв'язку між правовими знаннями й суспільними відносинами, розумінню системи загальнолюдських принципів і цінностей, відображених у Конституції та законах України, правової системи в цілому;

6) виробити в здобувачів фахової передвищої освіти вміння аналізувати суспільно-політичні події, правові явища і процеси;

7) розвинути вміння здобувачів фахової передвищої освіти користуватися правовими актами, правничою літературою, Інтернет джерелами;

8) сформуванати в здобувачів фахової передвищої освіти вміння застосовувати норми права в конкретних життєвих ситуаціях.

Зміст навчального матеріалу «Правознавство», побудований на основі людиноцентричного й аксіологічного підходів у контексті юридичної науки. Право розглядається як відкрита система, що базується на невід'ємності суспільства від держави, законів від повсякденного життя. Методологія відбору змісту програмового матеріалу ґрунтується на системі наукових ідей і понять

юридичної науки, загальнолюдських цінностях (право, справедливість, демократія, права і свободи людини), сучасних психолого-педагогічних вимогах до навчання учнів старшої школи.

Наскрізнi змістові лінії «людина-людина», «людина-суспільство», «людина-влада», «людина-природа» враховані у змісті програми та очікуваних результатах навчально-пізнавальної діяльності учнів із профільного предмета.

Теоретичними основами предмета є філософські, психолого-педагогічні знання й уміння, необхідні для системного вивчення і вирішення суспільно-педагогічних проблем; методологічні принципи (гуманізація та демократизація навчально-виховного процесу; природовідповідність та свободовідповідність; системність; диференціація; міжпредметна інтеграція; наступність і безперервність; культуровідповідність; інтеркультурність), що є підґрунтям для конструювання змісту, вибору форм і методів навчання правознавства; сучасні психолого-педагогічні й методичні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний, системний, міжпредметний, контекстний)

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачів фахової передвищої освіти повинен набути наступні **компетентності** :

Правова предметна компетентність

Комплексним показником рівня навчання здобувачів фахової передвищої освіти з правознавства є **правова предметна компетентність** у студентів сукупності її складників (компетенцій).

Правова компетентність – це сукупність набутих студентами в навчанні правознавства правових знань, предметних умінь, характерних рис, необхідних для виконання певних дій із метою розв’язання завдань, проблем, ситуацій згідно приписів норм права в навчанні й житті. Вона виступає сукупністю пов’язаних між собою правових компетенцій, що уналежнюються в когнітивному (правові знання), діяльнісно-процесуальному (правові вміння й позитивний соціально-правовий досвід у правовій сфері) та аксіологічному (особистісно ціннісне ставлення до правових явищ і процесів) компонентах.

Складниками правової предметної компетентності є:

- *інформаційна компетенція*: уміння студента працювати з джерелами права та юридичними документами; користуватись підручником із правознавства, довідковою літературою (зокрема, енциклопедичною), Інтернетом тощо для самостійного пошуку правової інформації; аналізувати й систематизувати інформацію правового змісту, складаючи плани, тези, таблиці й схеми; користуватися зразками юридичних документів;

- *логічна компетенція*: уміння студента тлумачити та застосовувати правові поняття, терміни, категорії для аналізу й пояснення правових явищ, процесів, подій державно-правової дійсності; визначати причиново-наслідкові зв’язки,

сутність і значення правових явищ, процесів і подій; визначати суть і форми зв'язків особи і суспільства, суспільства і держави, держави і особи; аналізувати, синтезувати, порівнювати й узагальнювати інформацію правового змісту;

- *діяльнісно-процесуальна компетенція*: уміння студентами представляти правові знання в різних формах (усній, письмовій, графічній тощо), використовувати їх для виконання практичних завдань, аналізу правових ситуацій й розв'язання правових задач; здійснювати й пояснювати вибір моделі поведінки в життєвих ситуаціях на підставі норм права й положень законодавства, реалізувати їх у правовідносинах різних видів; визначати ситуації, що потребують звернення до правника по правову допомогу; усвідомлювати відповідальність за власну поведінку в правовому просторі;

- *аксіологічна компетенція*: уміння студента формулювати емоційно-ціннісне ставлення до права як суспільного явища, що задовольняє інтереси і потреби суспільства, окреслює бажані ідейно-ціннісні настанови людини; висловлювати власні оцінні судження, оперуючи такими категоріями як справедливість, право, демократія, свобода, гідність, відповідальність, права людини, спираючись на набуті знання, загальнолюдські й національні цінності та особисту систему цінностей; формулювати обґрунтовану думку щодо суспільних проблем та державних реалій, пов'язаних із правом.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач фахової передвищої освіти повинен набути наступні комплексні /фахові компетентності .

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

Спеціальні компетентності:

СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави

Результати навчання:

РН 15. Володіти державною та іноземними мовами у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища.

РН 19. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України

3.Тематичний план

	Назва розділу, модуля, теми програми	Обсяг годин					
		За робочою навчальною програмою					
		Аудиторних	Із них			Самостійна робота	Разом
			Лекції	Практичні	Семінарські		
1.	Тема 1 Основи теорії держави і права	8	8	-	-	4	12
2.	Тема 2. Основи Конституційного права	8	6	-	2	2	10
3.	Тема 3. Основи адміністративного права	4	2	2	-	3	7
4.	Тема 4. Основи цивільного права	6	4	2	-	2	8
5.	Тема 5. Основи сімейного права	6	2	2	2	2	8

6.	Тема 6. Основи трудового права та правової основи соціального захисту населення	8	4	4	-	5	13
7.	Тема 7. Основи господарськ ого права	2	2	-	-	2	4
8.	Тема 8. Основи аграрного права України	2	2	-	-	2	4
9.	Тема 9. Основи екологічног о та земельного права України	2	2	-	-	2	4
10.	Тема 10. Основи фінансового права	2	2	-	2	2	6
11.	Тема 11. Основи Кримінальн ого права	6	4	2	-	2	8
12.	Тема 12. Основи правоохоро нної діяльності	4	2	-	2	2	6
	Всього	60	40	12	8	30	90

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		
	За 4-бальною шкалою (екзамен, дз)	Залік	За 12-бальною шкалою
A	відмінно	зараховано	10-12
B	добре		7-9
C			
D			
E	задовільно		4-6
FX	незадовільно	не	3
F		зараховано	1-2

ВІДПОВІДНІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
			залік
A	Здобувач фахової передвищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно
B	Здобувач фахової передвищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
C	Здобувач фахової передвищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок		
D	Здобувач фахової передвищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно

E	Здобувач фахової передвищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
FX	Здобувач фахової передвищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
X	Здобувач фахової передвищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		

Рекомендована література

Основна

1. Конституція України. – К., 1996
2. Коментар до Конституції України. – К.: Інститут законодавства Верховної Ради України, 1996
3. Земельний кодекс України
4. Кодекс законів про працю в Україні
5. Цивільний кодекс України
6. Цивільно-процесуальний кодекс України
7. Кримінальний кодекс України
8. Кодекс про адміністративні правопорушення
9. Господарський кодекс України
10. Сімейний кодекс України
11. Бюджетний кодекс України

Додаткова

1. Громчевська Н.В. Основи правознавства: навчально-методичний посібник - К., 20154.
2. Ківалова С.В., Музиченька Ш. Основи правознавства України: навчальний посібник -Х., "Одіссей" 2018.
3. Кириченко В.М. Правознавство: курс лекцій - К., 2017.
4. Пастухов В.П., Пенківський В.Ф., Наум М.Ю. Основи правознавства: навчальний посібник - К., 2010

Інформаційні ресурси

- www.president.gov.ua Офіційне інтернет-представництво Президента України
- www.rada.gov.ua Верховна Рада України
- www.kmu.gov.ua Кабінет Міністрів України
- www.ccu.gov.ua Конституційний Суд України
- www.scourt.gov.ua Верховний Суд України
- www.arbitr.gov.ua Вищий Господарський Суд України
- www.ombudsman.kiev.ua Уповноважений Верховної Ради України з прав людини
- www.rainbow.gov.ua Рада національної безпеки та оборони України
- www.minjust.gov.ua Міністерство юстиції України
- www.mvs.gov.ua Міністерство внутрішніх справ України

www.mon.gov.ua Міністерство освіти і науки України
www.vru.gov.ua Вища рада юстиції України
www.gp.gov.ua Генеральна прокуратура України
www.cvk.gov.ua Центральна виборча комісія України
www.nbu.gov.ua Національна парламентська бібліотека України ім. В.І. Вернадського
www.golos.com.ua Газета Верховної Ради України «Голос України»
www.ukurier.gov.ua Газета центральних органів виконавчої влади України «Урядовий кур'єр»
www.pravo.biz.ua Електронна бібліотека з правознавства
www.pravo.org.ua Центр політико-правових реформ
www.uapravo.org Правовий Інтернет – журнал «UApravo»
www.nau.kiev.ua Нормативні акти України – законодавство для практиків
www.legality.kiev.ua Інститут проблем законодавства ім. Ярослава Мудрого
www.kphg.org Харківська правозахисна група
www.pension.kiev.ua Пенсійна реформа в Україні
www.helsinki.org.ua Українська Гельсінська спілка з прав людини