

**ВСП «АНАНЬІВСЬКИЙ АГРАРНО - ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ  
КОЛЕДЖ УМАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

## **СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни «Профорієнтація випускників на ринку праці»  
спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та  
фондовий ринок**

викладач:  **Юрій КОСМІНСЬКИЙ**

**Опис навчальної дисципліни.**

| Найменування показників  | Напрямок підготовки, освітньо- професійний ступінь                                     | Характеристика навчальної дисципліни                             |        |
|--|--|--|--------|
|  |  | <b>Денна форма навчання</b>                                      |        |
| Кількість кредитів – 3   | Галузь знань:<br><u>07 Управління та адміністрування</u>                               | Вибірковий освітній компонент, що формує загальні компетентності |        |
| Змістових розділів – тематичний розподіл   | Спеціальність :<br><u>D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</u> | <b>Рік підготовки:</b>   |        |
|  |  | 3 -й   |        |
| Загальна кількість годин - 90  |  | <b>Семестр</b>   |        |
|  |  | 5 -й   |        |
| Годин для денної форми навчання: аудиторних – 50 самостійної роботи здобувача фахової передвищої освіти - 40 | Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр                                | <b>Лекції</b>  |        |
|  |  | 36 год.  |        |
|  |  | <b>Практичні, семінарські</b>                                    |        |
|  |  | 8 год.   | 6 год. |
|  |  | <b>Самостійна робота</b>   |        |
|  |  | 40 год.  |        |
|  |  | <b>Вид контролю:</b>   |        |
|  |  | залік  |        |
|  |  |  |        |
| Перелік дисциплін, які вивчені раніше, перелік здобутих результатів навчання тощо(міжпредметні зв'язки)      | Правознавство, Українська мова(за професійним спрямуванням), Етика.                    |  |        |

**Метою** вивчення навчальної дисципліни "Професійна орієнтація випускників вищих навчальних закладів на ринку праці" є надання здобувачам фахової передвищої освіти необхідних теоретичних і практичних знань для подальшого працевлаштування, оволодіння навичками використання різноманітних способів пошуку роботи, набуття досвіду пошуку роботи та вміння презентувати свої фахові компетентності майбутньому роботодавцю.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни "Професійна орієнтація випускників на ринку праці" є сприяння працевлаштуванню випускників фахової передвищої освіти, адаптація їх до сучасних умов ринку праці.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач фахової передвищої освіти повинен набути:**

**Інтегральні компетентності:**

-здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання;

-нести відповідальність за результати своєї діяльності;

-здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

**Загальні компетентності:**

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**Спеціальні компетентності:**

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства.

СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури.

СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин.

СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

**Результати навчання:**

РН01.Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

РН05.Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.

РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань

РН 08.Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.

PH 09.Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.

PH 15.Демонструвати навички самостійної роботи та роботи в команді, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

### Орієнтований тематичний план.

| Тема |   | Обсяг годин за програмою навчальної дисципліни |                       |                   |       |
|------|---|--|-----------------------|-------------------|-------|
| №    | Назва   | лекції   | практик./сем. заняття | самостійна робота | разом |
| 1.   | Вступ. Законодавчі акти та нормативні документи з питань працевлаштування випускників ЗФПО            | 4  | -                     | 2                 | 6     |
| 2.   | т.1. Законодавчі акти та нормативні документи з питань працевлаштування випускників ЗФПО              | 4  | -                     | 6                 | 10    |
| 3.   | т.2. Основні засади функціонування ринку праці в Україні  | 6  | 2                     | 6                 | 14    |
| 4.   | т.3. Особливості працевлаштування в сучасних умовах   | 10   | 8                     | 14                | 32    |
| 5.   | т.4. Система професійної підготовки фахівців для роботи в сільській місцевості та їх працевлаштування | 6  | 2                     | 6                 | 14    |
| 6.   | т.5. Правове регулювання трудових відносин  | 6  | 2                     | 6                 | 14    |
|      | <b>Разом</b>  | 36   | 14                    | 40                | 90    |

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |                      |
|--|-------------|-------------------------------|----------------------|
|  |             | За 4-бальною шкалою           | За 12-бальною шкалою |
| 90 – 100                                     | A           | відмінно                      | 10-12                |
| 82-89  | B           | добре                         | 7-9                  |
| 74-81  | C           |                               |                      |
| 64-73  | D           | задовільно                    | 4-6                  |
| 60-63  | E           |                               |                      |
| 35-59  | FX          | незадовільно                  | 3                    |
| 0-34   | F           |                               | 1-2                  |

**ВІДПОВІДНІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

| Оцінка ECTS | Критерії оцінювання   | Рівень компетентності                 | Оцінка за національною шкалою |              |
|-------------|---|---------------------------------------|-------------------------------|--------------|
|             |   |                                       | екзамен                       | залік        |
| A           | Здобувач фахової передвищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили | високий (творчий)                     | відмінно                      | зараховано   |
| B           | Здобувач фахової передвищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна   | достатній (конструктивно-варіативний) | добре                         |              |
| C           | Здобувач фахової передвищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок  |                                       |                               |              |
| D           | Здобувач фахової передвищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих  | середній (репродуктивний)             | задовільно                    |              |
| E           | Здобувач фахової передвищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні   |                                       |                               |              |
| FX          | Здобувач фахової передвищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу   | низький (рецептивно-продуктивний)     | незадовільно                  | незараховано |
| X           | Здобувач фахової передвищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів  |                                       |                               |              |

## Література:

1. Оперативні та офіційні статистичні матеріали МОН України
2. Результати дослідження під егідою ЄФО «Підвищення ефективності роботи регіональних мереж професійної (професійно-технічної) освіти: співпраця з метою створення центрів професійної досконалості в Україні. Київ, 7.11.2018 року.
3. Національний класифікатор України ДК 003 «Класифікатор професій» із 8 Змінами до нього (робоча версія).
4. Гончарова Н. О. Основи професійної орієнтації: [навчальний посібник] / Н. О. Гончарова; [за ред. В. Ф. Моргуна]. — К. : Видавничий Дім «Слово», 2010. — С. 107-110.
5. Збірник нормативно-правових документів психологічної служби системи освіти / В. П. Мушинський, Н. В. Савельєва. Дніпропетровськ, 2007. — 58 с.
6. Концепція державної системи професійної орієнтації населення : Постанова Кабінету Міністрів України № 842 від 17 вересня 2008 року.
7. Крушельницька Я. В. Фізіологія і психологія праці : [підручник] / Я. В. Крушельницька. — К. : КНЕУ, 2003. — 367 с.
8. Психологічний словник / авт.-уклад.: В. В. Синявський, О. П. Сергєєнкова ; [за ред. Н. А. Побірченко]. — К. : Наук. світ, 2007. — С. 187-188.
9. Конституція України – К.: Преса України, 1996 р – 52 с.
10. Закон України «Про зайнятість населення // Відомості Верховної Ради (ВВР), 1991 - №14 – 170 с
11. Закон України «Про організації роботодавців» // Офіційний вісник України, 2001 - № 25 – 1097 с.
12. Кодекс законів про працю України, затверджено Законом № 322 – VIII (322а-08) від 10.12.71 // Відомості Верховної Ради (ВВР), 1971 - № 50 – 375 с.
13. Конвенція про сприяння зайнятості й захист від безробіття № 168 (1988 р); Конвенції та рекомендації, ухвалені Міжнародною організацією праці 1965-1999, Том II, Міжнародне бюро праці, Женева.
14. Наказ Мінпраці № 307, 20.11.2000 «Про затвердження Порядку надання допомоги по безробіттю , у тому числі одноразової її виплати для організації безробітними підприємницької діяльності». Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2000 р за № 915/5136.
15. Васильченко В.С. Державне регулювання зайнятості: навчальний посібник / В.С. Васильченко – К.:КНЕУ, 2005 – 252 с.
16. Волкова О.В. Ринок праці: навчальний посібник/ О.В. Волкова – К.: Центр учбової літератури, 2007 – 642 с.
17. Соціальні проблеми працевлаштування молоді / О.М. Балакірева, О.О. Яременко, О.В. Валькована та ін. – К.: Державний інститут проблем сім'ї та молоді, 2004 – 132 с.