

**ВСП «АНАНЬІВСЬКИЙ АГРАРНО - ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ УМАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

СИЛАБУС

**навчальної дисципліни «Профорієнтація випускників на ринку праці»
спеціальності D3 Менеджмент**

викладач:  **Юрій КОСМІНСЬКИЙ**

2025

Опис навчальної дисципліни.

Найменування показників	Напрямок підготовки, освітньо- професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: <u>07 Управління та адміністрування</u>	Вибірковий освітній компонент, що формує загальні компетентності	
Змістових розділів – тематичний розподіл	Спеціальність : <u>D3 Менеджмент</u>	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин - 90		3 -й	
		Семестр	
		5 -й	
Годин для денної форми навчання: аудиторних – 50 самостійної роботи здобувача фахової передвищої освіти - 40	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Лекції	
		36 год.	
		Практичні, семінарські	
		8 год.	6 год.
		Самостійна робота	
		40 год.	
Перелік дисциплін, які вивчені раніше, перелік здобутих результатів навчання тощо(міжпредметні зв'язки)		Вид контролю:	
		залік	
		Правознавство, Українська мова(за професійним спрямуванням), Етика.	

Метою вивчення навчальної дисципліни "Професійна орієнтація випускників вищих навчальних закладів на ринку праці" є надання здобувачам фахової передвищої освіти необхідних теоретичних і практичних знань для подальшого працевлаштування, оволодіння навичками використання різноманітних способів пошуку роботи, набуття досвіду пошуку роботи та вміння презентувати свої фахові компетентності майбутньому роботодавцю.

Основними завданнями вивчення дисципліни "Професійна орієнтація випускників на ринку праці" є сприяння працевлаштуванню випускників фахової передвищої освіти, адаптація їх до сучасних умов ринку праці.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач фахової передвищої освіти повинен набути:

Інтегральні компетентності:

-здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання;

-нести відповідальність за результати своєї діяльності;

-здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 8. Здатність працювати в команді.

Спеціальні компетентності:

СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.

СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торгівельних та біржових структур.

СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торгівельної діяльності.

СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торгівельних та біржових структур.

Результати навчання:

РН 13. Проявляти ініціативу та підприємливість для досягнення професійної мети.

РН 14. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН 17. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища.

Орієнтований тематичний план.

Тема		Обсяг годин за програмою навчальної дисципліни			
№	Назва	лекції	практик./сем. заняття	самостійна робота	разом
1.	Вступ. Законодавчі акти та нормативні документи з питань працевлаштування випускників ЗФПО	4	-	2	6
2.	т.1. Законодавчі акти та нормативні документи з питань працевлаштування випускників ЗФПО	4	-	6	10
3.	т.2. Основні засади функціонування ринку праці в Україні	6	2	6	14
4.	т.3. Особливості працевлаштування в сучасних умовах	10	8	14	32
5.	т.4. Система професійної підготовки фахівців для роботи в сільській місцевості та їх працевлаштування	6	2	6	14
6.	т.5. Правове регулювання трудових відносин	6	2	6	14
Разом		36	14	40	90

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		За 4-бальною шкалою	За 12-бальною шкалою
90 – 100	A	відмінно	10-12
82-89	B	добре	7-9
74-81	C		
64-73	D	задовільно	4-6
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	3
0-34	F		1-2

ВІДПОВІДНІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
			екзамен	залік
A	Здобувач фахової передвищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	високий (творчий)	відмінно	зараховано
B	Здобувач фахової передвищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
C	Здобувач фахової передвищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
D	Здобувач фахової передвищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	середній (репродуктивний)	задовільно	
E	Здобувач фахової передвищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
FX	Здобувач фахової передвищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	незараховано
X	Здобувач фахової передвищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

Література:

1. Оперативні та офіційні статистичні матеріали МОН України
2. Результати дослідження під егідою ЄФО «Підвищення ефективності роботи регіональних мереж професійної (професійно-технічної) освіти: співпраця з метою створення центрів професійної досконалості в Україні. Київ, 7.11.2018 року.
3. Національний класифікатор України ДК 003 «Класифікатор професій» із 8 Змінами до нього (робоча версія).
4. Гончарова Н. О. Основи професійної орієнтації: [навчальний посібник] / Н. О. Гончарова; [за ред. В. Ф. Моргуна]. — К. : Видавничий Дім «Слово», 2010. — С. 107-110.
5. Збірник нормативно-правових документів психологічної служби системи освіти / В. П. Мушинський, Н. В. Савельєва. Дніпропетровськ, 2007. — 58 с.
6. Концепція державної системи професійної орієнтації населення : Постанова Кабінету Міністрів України № 842 від 17 вересня 2008 року.
7. Крушельницька Я. В. Фізіологія і психологія праці : [підручник] / Я. В. Крушельницька. — К. : КНЕУ, 2003. — 367 с.
8. Психологічний словник / авт.-уклад.: В. В. Синявський, О. П. Сергєєнкова ; [за ред. Н. А. Побірченко]. — К. : Наук. світ, 2007. — С. 187-188.
9. Конституція України – К.: Преса України, 1996 р – 52 с.
10. Закон України «Про зайнятість населення // Відомості Верховної Ради (ВВР), 1991 - №14 – 170 с
11. Закон України «Про організації роботодавців» // Офіційний вісник України, 2001 - № 25 – 1097 с.
12. Кодекс законів про працю України, затверджено Законом № 322 – VIII (322а-08) від 10.12.71 // Відомості Верховної Ради (ВВР), 1971 - № 50 – 375 с.
13. Конвенція про сприяння зайнятості й захист від безробіття № 168 (1988 р); Конвенції та рекомендації, ухвалені Міжнародною організацією праці 1965-1999, Том II, Міжнародне бюро праці, Женева.
14. Наказ Мінпраці № 307, 20.11.2000 «Про затвердження Порядку надання допомоги по безробіттю , у тому числі одноразової її виплати для організації безробітними підприємницької діяльності». Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2000 р за № 915/5136.
15. Васильченко В.С. Державне регулювання зайнятості: навчальний посібник / В.С. Васильченко – К.:КНЕУ, 2005 – 252 с.
16. Волкова О.В. Ринок праці: навчальний посібник/ О.В. Волкова – К.: Центр учбової літератури, 2007 – 642 с.
17. Соціальні проблеми працевлаштування молоді / О.М. Балакірева, О.О. Яременко, О.В. Валькована та ін. – К.: Державний інститут проблем сім'ї та молоді, 2004 – 132 с.