



**Відокремлений структурний підрозділ
«Ананьївський аграрно-економічний фаховий коледж
Уманського національного університету»**

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Психологія управління»
спеціальність D2 Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок
викладач: Урсул І.В.**

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Напрямок підготовки, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право	Обов'язковий освітній компонент, що формує спеціальні компетентності	
Змістових розділів – тематичний розподіл	Спеціальність (професійне спрямування): D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90		4-й	-й
		Семестр	
		7-й	-й
Годин для денної форми навчання: аудиторних – 60 самостійної роботи здобувача фахової передвищої освіти – 30	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Лекції	
		30 год.	год.
		Практичні Семінарські	
		20 год.	10 год.
		Самостійна робота	
		30 год.	год.
		Вид контролю:	
залік			
Перелік дисциплін, які вивчені раніше, перелік здобутих результатів навчання тощо(міжпредметні зв'язки)	Менеджмент, управління персоналом, офіс- менеджмент		

Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Психологія управління» є вибірковою компонентою освітньо-професійної програми.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Психологія управління» є ознайомлення здобувачів фахової передвищої освіти з психологічними особливостями процесу управління, закономірностями соціальної взаємодії в організації, та особливостями застосування методів психологічного дослідження в роботі з персоналом.

Завдання дисципліни – здатність засвоєння основних психологічних закономірностей управлінської діяльності, лідерства та керівництва; опанування методами саморегуляції та технологіями формування організаційної культури; оволодіння методами психодіагностики в роботі з персоналом організації; оволодіння навичками постановки і вирішення дослідницьких завдань в галузі психології управління; оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями, які відображають зміст і структуру управління; усвідомлення ролі та значущості психологічних компонентів; набуття умінь і навичок ефективного вирішення психолого-управлінських проблем; розвиток потреби до самостійного вивчення психологічної літератури.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач фахової передвищої освіти повинен набути наступні:

Загальні компетентності:

- ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

Спеціальні компетентності:

- СК 5. Здатність формувати і демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
- СК 10. Розуміння принципів психології та використання їх у професійній діяльності.

Результати навчання:

- РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- РН 4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.
- РН 7. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.
- РН 8. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язання професійних завдань.
- РН 10. Демонструвати навички самостійної роботи, критики і самокритики, відкритості до нових знань.

PH 11. Здійснювати пошук, збирання, оброблення й аналізування інформації у професійній діяльності.

PH 12. Демонструвати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.

PH 15. Проявляти ініціативу та підприємливість для розвитку підприємства (підрозділу).

PH 16. Застосовувати знання з психології для розв'язання професійних завдань.

Тематичний план дисципліни.

№п/п	Назва теми програми	Обсяг годин						
		За програмою навчальної дисципліни			За робочою навчальною програмою			
		всього	аудитор.	самост.	всього	аудиторних		самостійне вивчення
						лекцій	практ./семінар.	
1	Психологія управління як галузь психологічного знання	5	2	3	5	2	-	3
2	Методологія та методи психології управління	7	4	3	7	2	2	3
3	Особистість як соціально-психологічний феномен управління	11	8	3	11	4	2/2	3
4	Психологічний зміст функцій управління	9	6	3	9	4	2	3
5	Психологія особистості керівника	9	6	3	9	4	2	3
6	Типи керівника та психологія впливу його на підлеглих	11	8	3	11	4	2/2	3
7	Психологія стресу у діяльності керівника	7	4	3	7	2	2	3
8	Психологія ділового спілкування в системі управління персоналом	11	8	3	11	4	4	3
9	Психологія управління групами та трудовим колективом	9	6	3	9	2	2/2	3
10	Психологія конфліктів в управлінні та шляхи їх розв'язання	11	8	3	11	2	2/4	3

	Усього	90	60	30	90	30	20+1 0	30
--	---------------	----	----	----	----	----	-----------	----

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		За 4-бальною шкалою	За 12-бальною шкалою
90 – 100	A	відмінно	10-12
82-89	B	добре	7-9
74-81	C		
64-73	D	задовільно	4-6
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	3
0-34	F		1-2

ВІДПОВІДНІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
			екзамен	залік
A	Здобувач фахової передвищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
B	Здобувач фахової передвищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
C	Здобувач фахової передвищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати			

	аргументи для підтвердження думок			
D	Здобувач фахової передвищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
E	Здобувач фахової передвищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
FХ	Здобувач фахової передвищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зареховано

Література

Основна:

1. Карамушка Л. М. Психологія управління організаціями: навч. посіб. — К. : Либідь, 2011. — 384 с.
2. Орбан-Лембрик Л. Е. Психологія управління: навч. посіб. — 2-ге вид., допов. — Івано-Франківськ: Плай, 2010. — 640 с.
3. Кабаченко Т. С. Психологія управління: учебник для вузов. — М. : Юрайт, 2012. — 528 с.
4. Занковский А. Н. Организационная психология: учебник для вузов. — 3-е изд., перераб. — М.: Юрайт, 2013. — 656 с.
5. Карпов А. В. Психология менеджмента: учебник. — М.: Юрайт, 2014. — 480 с.
6. Лозниця В. С. Психологія менеджменту: навч. посіб. — К.: КНЕУ, 2010. — 312 с.
7. Мельник Л. П. Психологія управління: навч. посіб. — К.: МАУП, 2011. — 224 с.
8. Розанова В. А. Психология управления: учебник. — М.: Юрайт, 2015. — 416 с.
9. Чередниченко І. П., Тельних Н. В. Психологія управління: навч. посіб. — К.: Центр учбової літератури, 2012. — 512 с.
10. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основи менеджменту: пер. з англ. — К.: Основи, 2011. — 672 с.
11. Карамушка Л. М., Філь О. А. Психологія командної діяльності в управлінні організаціями: навч. посіб. — К.: Інститут психології ім. Г. С. Костюка, 2014. — 288 с.
12. Урбанович А. А. Психология управления: учебник. — Мн.: Харвест, 2010. — 720 с.
13. Бондарчук О. І. Психологія управління: навч. посіб. — К.: Центр учбової літератури, 2011. — 312 с.

14. Варій М. Й. Психологія особистості керівника: навч. посіб. — К.: Центр учбової літератури, 2013. — 280 с.
15. Кириченко О. А., Кудря І. Г. Психологія управління персоналом: навч. посіб. — К.: КНЕУ, 2012. — 356 с.
16. Колот А. М., Цимбалюк С. О. Мотивація персоналу: підручник. — К.: КНЕУ, 2011. — 397 с.
17. Савченко В. А. Управління розвитком персоналу: навч. посіб. — К.: КНЕУ, 2012. — 512 с.
18. Тюріна Н. М. Психологія управління: навч. посіб. — К.: Академвидав, 2015. — 304 с.
19. Федоренко В. Г., Гриньова В. М. Управління персоналом і людськими ресурсами: підручник. — К.: Алерта, 2014. — 492 с.

Додаткова:

1. Балабанова Л. В., Сардак О. В. Управління персоналом: підручник. — К.: Центр учбової літератури, 2011. — 468 с.
2. Виноградський М. Д., Виноградська А. М., Шканова О. М. Управління персоналом: навч. посіб. — К.: Центр учбової літератури, 2012. — 502 с.
3. Грішнова О. А. Людський розвиток: навч. посіб. — К.: КНЕУ, 2011. — 352 с.
4. Дуткевич Т. В. Конфліктологія з основами психології управління: навч. посіб. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 456 с.
5. Крушельницька О. В., Мельничук Д. П. Управління персоналом: навч. посіб. — К.: Кондор, 2013. — 296 с.
6. Ліпич Л. Г., Хілуха О. А. Організаційна поведінка: навч. посіб. — Луцьк: Вежа-Друк, 2012. — 324 с.
7. Скібіцька Л. І. Організація праці менеджера: навч. посіб. — К.: Центр учбової літератури, 2011. — 360 с.
8. Хміль Ф. І. Управління персоналом: підручник. — К.: Академвидав, 2012. — 488 с.
9. Базаров Т. Ю. Психологія управління персоналом: учебник. — М.: Юрайт, 2014. — 381 с.
10. Борисова Е. А. Психологія управління: учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2016. — 304 с.
11. Деркач А. А., Зазыкн В. Г. Психологія розвитку професіонала: учеб. пособ. — М.: РАГС, 2013. — 420 с.
12. Журавлев А. Л., Нестик Т. А. Социальная психология управления: учеб. пособ. — М.: Институт психологии РАН, 2011. — 480 с.
13. Козлов В. В. Психология управления: учебное пособие. — М.: КноРус, 2015. — 192 с.

14. Пугачев В. П. Руководство персоналом организации: учебник. — М.: Юрайт, 2012. — 447 с.
15. Спивак В. А. Организационное поведение и управление персоналом: учебник. — СПб.: Питер, 2010. — 336 с.
16. Шейн Э. Организационная культура и лидерство. — 4-е изд. — СПб.: Питер, 2012. — 544 с.

Електронні ресурси

1. <http://chitalka.info/psy.html> - Електронні підручники онлайн «Психологія».
2. <http://psych.kiev.ua/nma-referats/fla-refers/lang-1/referat-109/referatpart-4/index.html> - Вісник психології і соціальної педагогіки.
3. <http://osvita.ua/school/psychology/> - освіта. ua.
4. <http://www.meta-ukraine.com> - Мета - українська пошукова система.
5. <http://management.com.ua>.
6. <http://www.lib.ru/poisk.dir> - Lib.Ru - пошукові системи в Інтернеті.
7. <http://www.google.com> - пошукова система Google.