

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Ананьївський аграрно-економічний фаховий коледж
Уманського національного університету»

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
ФІЛОСОФІЯ

Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D5 Маркетинг
Освітньо-професійна програма	Маркетинг
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Форма навчання	Денна
Статус навчальної дисципліни	Вибірковий освітній компонент, що формує загальні компетентності
Курс, семестр	II курс, III семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ECTS — 3 Загальна кількість годин — 90, із яких аудиторних — 36 год: лекцій — 28 год, семінарських — 8 год; самостійна робота — 54 год Форма семестрового контролю — залік
Індивідуальна робота	Реферат або презентація за вибором здобувача освіти
Мова викладання	Українська
Викладач	Віктор ІЛЮХІН
Рік	2025

Розробник си́лабуса:  Віктор ІЛЮХІН, викладач, «спеціаліст вищої категорії»

Вивчення навчальної дисципліни «Філософія» здобувачами освіти за спеціальністю «Маркетинг» має фундаментальне значення для формування світогляду майбутнього фахівця, який працює на межі бізнесу, психології та суспільних відносин. Філософія допомагає маркетологам перейти від суто технічного використання інструментів (digital, аналітика) до стратегічного розуміння потреб людини та етичних меж впливу на споживача..

Основною метою є формування науково-світоглядної позиції та філософської культури майбутніх фахівців; розвиток аналітичного, системного та критичного мислення, необхідного для прийняття зважених управлінських рішень; усвідомлення етичних та гуманістичних засад професійної діяльності в умовах конкуренції.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

Засвоїти фундаментальні філософські категорії та принципи (буття, свідомість, пізнання, цінності).

Навчитися застосовувати філософські методи для аналізу соціальних та управлінських проблем.

Розвинути навички етичного аналізу: Оцінка маркетингових стратегій з точки зору соціальної відповідальності бізнесу (CSR) та етики взаємодії зі споживачем.

Сформувати критичне ставлення до інформації: навчитися аналізувати причинно-наслідкові зв'язки в поведінці споживачів, уникати маніпулятивних пасток та формувати чесний бренд-імідж.

Розуміння культури та соціокультурних процесів: Аналіз впливу культури, релігії та суспільних цінностей на споживчі переваги.

Вивчити історичний розвиток філософської думки та її вплив на сучасну управлінську парадигму.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Філософія» здобувач фахової передвищої освіти повинен набути:

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 8. Здатність працювати в команді.

Програмні результати навчання:

РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійному середовищі.

РН 5. Збирати й аналізувати необхідну інформацію, обчислювати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.

РН 13. Проявляти ініціативу та підприємливість для досягнення професійної мети.

РН 14. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

ОРІЄНТОВНИЙ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ теми	Назва розділу, модуля, теми програми	Обсяг годин за програмою навчальної дисципліни				
		Всього	з них:			
			Аудиторних			Самостійна робота
			всього	лекції	семінарські	
1	2	3	4	5	6	7
	Розділ I. Історія виникнення і розвитку філософії					
1	Тема 1.1 Вступ. Філософія як специфічний тип знань.	4	2	2		2
2	Тема 1.2 Філософія Стародавнього світу.	5	2	2		3
3	Тема 1.3 Філософія Європейського середньовіччя та епохи Відродження	5	-			5
4	Тема 1.4 Філософія Нового часу.	5	2	2		3
5	Тема 1.5 Філософія XIX – XX ст.	6	2	2		4
6	Тема 1.6 Філософська думка в Україні.	8	4	2	2	4
	Розділ II. Онтологія і гносеологія					
7	Тема 2. 1 Проблема буття у філософії.	5	2	2		3
8	Тема 2.2 Духовний вимір людського буття.	6	2	2		4
9	Тема 2.3 Основи філософського вчення про розвиток.	5	2	2		3
10	Тема 2.4. Основний зміст пізнавальної діяльності.	7	4	2	2	3
	Розділ III. Соціальна Філософія					
11	Тема 3.1 Філософський аналіз суспільства.	6	2	2		4
12	Тема 3.2 Філософська концепція людини.	4	-			4
13	Тема 3.3 Цінності в житті людини і суспільства.	6	4	2	2	2
	Розділ IV. Релігієзнавство					
14	Тема 4.1 Релігієзнавство як наука.	6	2	2		4
15	Тема 4.2 Світові локальні релігії	6	2	2		4

16	Тема 4.3 Релігійні конфесії в Україні.	6	4	2	2	2
Всього:		90	36	28	8	54

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Лекції (вступна, оглядова, тематична, проблемна та ін.); семінарські заняття; інтерактивні методи (філософські дискусії, метод «Дерево рішень», написання есе тощо), підготовка презентацій, виступи.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Система оцінювання результатів успішності засвоєння знань, вмінь, комунікацій, автономності та відповідальності здобувачів освіти включає поточний та підсумковий/семестровий контроль результатів навчання.

Поточний контроль здійснюється протягом III семестру під час проведення лекційних та семінарських занять і оцінюється за чотирибальною шкалою.

Поточний контроль знань здобувачів освіти здійснюється за двома напрямками:

I — контроль систематичності та активності роботи на лекційних та семінарських заняттях;

II — контроль систематичності опрацювання самостійної роботи здобувачами освіти.

Поточний контроль здійснюється у формі: *усне опитування; фронтальне опитування; індивідуальне опитування; письмова контрольна роботи; тестування.*

Підсумковий/Семестровий контроль проводиться у формі заліку у терміни, передбачені графіком навчального процесу.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		За 4-бальною шкалою	За 12-бальною шкалою
90 – 100	A	відмінно	10-12
82-89	B	добре	7-9
74-81	C		
64-73	D	задовільно	4-6
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	3
0-34	F		1-2

ВІДПОВІДНІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою		
			екзамен	залік	
A	Здобувач фахової передвищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	зараховано	
B	Здобувач фахової передвищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре		
C	Здобувач фахової передвищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок				
D	Здобувач фахової передвищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно		
E	Здобувач фахової передвищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні				
FX	Здобувач фахової передвищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно		не зараховано
X	Здобувач фахової передвищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів				

РЕКОМЕНДОВА ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Ємельяненко Г.Д., Абизова Л.В., Мозговий Л.І., Дубініна В.О. Філософія освіти і науки: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, аспірантів та викладачів філософських дисциплін. – Слов`янськ, 2019. – 365 с.

2. Салій А.В., Зінченко Н.О., Біланов О.С. Історія філософії. Друге видання (доповнене): навчальний посібник / Анатолій Салій, Наталія Зінченко, Олег Біланов. – Полтава: Дивосвіт, 2018. – 192 с.

3. Салій А.В., Ющенко Ю.П., Кустарьова Л.П. Словник філософських та релігійних термінів. - Полтава, ВДНЗУ «УМСА», 2014. – 56 с.

4. Салій А.В. Історія філософії / Навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів. – Полтава: вид-во ФОП Болотін, 2014. – 136 с.

5. Ющенко Ю.П. Основи філософських знань. Навчальний посібник. – Полтава: Дивосвіт, 2015, - 252 с.

Допоміжна:

1. Петрушенко В.Л. Основи філософських знань: курс лекцій / В.Л. Петрушенко, – Львів, 2013. – 296 с.

2. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій / В.Л. Петрушенко, – Львів, 2016. – 504 с.

3. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів за ред. Л.В. Губерського. – Харків: Фоліо, 2013.

Першоджерела:

1. Декарт Р. Метафізичні розмисли. – К., 2000.

2. Декарт Р. Міркування про метод, щоб правильно сформуванати свій розум і відшукати істину в науках. – К., 2001.

3. Драгоманов М.П. Вибране. – К., 1991.

4. Енгельс Ф. Діалектика природи // Вибрані твори в 9 т. – К., 1990.

5. Мілль Д.С. Про свободу. Есе // Пер. з англ. – К., 2001.

6. Роттердамський Е. Похвала Глупості. Домашні бесіди // Пер. з латин. – К., 1003.

7. Тойнбі А. Дослідження історії. – Т.1 // Пер. з англ. – К., 1985. 9 Тоффлер Е. Третя хвиля. – К., 2000.

Інформаційні ресурси:

1. <http://www.philosophia.org.ua>

2. <http://www.philsci.univ.kiev.ua> (бібліотека факультету філософії Київського національного університету ім. Тараса Шевченка).