

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Українська мова є державною мовою України. Це передбачає її пріоритетне використання в усіх сферах суспільного життя. Оволодіння українською мовою сприяє залученню до надбань культури українського народу, є засобом спілкування та пізнання культурних цінностей.

Програму співбесіди з української мови складено згідно програми з української мови для загальноосвітніх навчальних закладів (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. №804)

Прийом абітурієнтів на основі базової загальної середньої освіти (9 класів) проводиться співбесідою.

**Основні вимоги до знань і умінь абітурієнтів**

Абітурієнт повинен знати:

* що вивчають основні розділи науки про мову;
* основні орфоепічні, орфографічні, пунктуаційні правила;
* морфологічні ознаки та синтаксичну роль частин мови;
* загальні відомості про просте і складне речення, однорідні члени речення, речення із вставними словами, відомості про відокремлені та уточнюючі члени речення, пряму мову;
* основні поняття мовлення і спілкування;
* норми українського мовленнєвого етикету.

Абітурієнт повинен вміти:

* знаходити вивчені орфограми, пояснювати їх, правильно писати слова з вивченими орфограмами, знаходити і виправляти орфографічні помилки;
* обґрунтувати вживання розділових знаків за допомогою вивчених правил;
* правильно вживати в мовленні речення, різні за будовою та метою висловлення;
* самостійно здобувати знання, працювати з навчальною літературою;
* користуватися словниками різних типів;
* дотримуватися норм українського мовленнєвого етикету;
* уважно читати, усвідомлювати зміст прочитаного, диференціюючи в ньому головне та другорядне;
* критично оцінювати прочитане;
* аналізувати тексти різних стилів, типів і жанрів;
* будувати письмове висловлення, логічно викладаючи зміст і підпорядковуючи його темі й основній думці, задуму, вибраному стилю та типу мовлення;
* досягати визначеної комунікативної мети;
* уміти формулювати, добирати доречні аргументи й приклади, робити висновок, висловлювати власну позицію, свій погляд на ситуацію чи обставини;
* правильно структурувати текст, використовуючи відповідні мовленнєві звороти.

**ПЕРЕЛІК РОЗДІЛІВ І ТЕМ**

**Фонетика. Графіка**

Фонетика як розділ мовознавчої науки про звуковий склад мови. Голосні й приголосні звуки. Приголосні тверді і м’які, дзвінкі й глухі. Позначення звуків мовлення на письмі. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв я, ю, є, ї, щ. Склад. Складоподіл. Наголос, наголошені й ненаголошені склади. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків. Основні випадки чергування у-в, і-й.

**Орфоепія**

Відображення вимови голосних (наголошених і ненаголошених) через фонетичну транскрипцію. Вимова слів з апострофом. Відображення вимови приголосних звуків:

- [дж], [дз], [дз];

- [ґ]; [ж], [ч], [ш], [дж];

- груп приголосних (уподібнення, спрощення);

- м’яких приголосних; подовжених приголосних.

**Орфографія**

Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні [е], [и], [о] в коренях слів. Спрощення в групах приголосних. Сполучення йо, ьо. Правила вживання м’якого знака. Правила вживання апострофа. Подвоєння букв на позначення подовжених м’яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків. Правопис префіксів і суфіксів. Позначення чергування приголосних звуків на письмі. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах. Написання слів іншомовного походження. Основні правила переносу слів з рядка в рядок. Написання складних слів разом і через дефіс. Правопис складноскорочених слів. Написання чоловічих і жіночих імен по батькові, прізвищ. Правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників. Правопис н та нн у прикметниках і дієприкметниках, не з різними частинами мови.

**Лексикологія. Фразеологія**

Лексикологія як учення про слово. Ознаки слова як мовної одиниці. Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Лексика української мови за походженням. Власне українська лексика. Лексичні запозичення з інших мов. Загальновживані слова. Професійна, діалектна, розмовна лексика. Терміни. Лексика української мови з погляду активного й пасивного вживання. Застарілі й нові слова (неологізми). Нейтральна й емоційно забарвлена лексика. Поняття про стійкі сполуки слів і вирази. Фразеологізми. Приказки, прислів’я, афоризми (відповідно до словника фразеологізмів за підручниками рівня «стандарт»).

**Будова слова.**

Словотвір Будова слова. Основа слова й закінчення. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення. Словотвір. Твірні основи при словотворенні. Основа похідна й непохідна. Основні способи словотворення в українській мові: префіксальний, префіксально-суфіксальний, суфіксальний, безсуфіксальний, складання слів або основ, перехід з однієї частини мови в іншу. Основні способи творення іменників, прикметників, дієслів, прислівників. Складні слова. Способи їх творення. Сполучні голосні [о], [е] у складних словах.

**Морфологія.**

**Іменник**

Морфологія як розділ мовознавчої науки про частини мови. Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники власні та загальні, істоти й неістоти. Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній. Іменники спільного роду. Число іменників. Іменники, що вживаються в обох числових формах. Іменники, що мають лише форму однини або лише форму множини. Відмінки іменників. Відміни іменників: перша, друга, третя, четверта. Поділ іменників першої та другої відмін на групи. Особливості вживання та написання відмінкових форм. Букви -а(-я), -у(-ю) в закінченнях іменників другої відміни. Відмінювання іменників, що мають лише форму множини. Невідмінювані іменники в українській мові. Написання і відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові.

**Прикметник**

Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прикметників за значенням: якісні, відносні та присвійні. Явища взаємопереходу прикметників з одного розряду в інший. Якісні прикметники. Ступені порівняння якісних прикметників: вищий і найвищий, способи їх творення (проста й складена форми). Зміни приголосних при творенні ступенів порівняння прикметників. Особливості відмінювання прикметників (тверда й м’яка групи).

**Числівник**

Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди числівників за значенням: кількісні (на позначення цілих чисел, дробові, збірні) й порядкові. Групи числівників за будовою: прості й складені. Типи відмінювання кількісних числівників: - один, одна; - два, три, чотири; - від п’яти до двадцяти, тридцять, п’ятдесят … вісімдесят; - сорок, дев’яносто, сто; - двісті – дев’ятсот; - нуль, тисяча, мільйон, мільярд; - збірні; - дробові. Порядкові числівники, особливості їх відмінювання. Особливості правопису числівників.

**Займенник**

Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Співвіднесеність займенників з іменниками, прикметниками й числівниками. Розряди займенників за значенням: особові, зворотний, присвійні, вказівні, означальні, питальні, відносні, неозначені, заперечні. Особливості їх відмінювання. Творення й правопис неозначених і заперечних займенників.

**Дієслово**

Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова: дієвідмінювані, відмінювані (дієприкметник) і незмінні (інфінітив, дієприслівник, форми на -но, -то). Безособові дієслова. Види дієслів: доконаний і недоконаний. Творення видових форм. Часи дієслова: минулий, теперішній, майбутній. Способи дієслова: дійсний, умовний, наказовий. Творення форм умовного та наказового способів дієслів. Словозміна дієслів І та II дієвідміни. Особові та числові форми дієслів (теперішнього та майбутнього часу й наказового способу). Родові та

числові форми дієслів (минулого часу й умовного способу). Чергування приголосних в особових формах дієслів теперішнього та майбутнього часу.

**Дієприкметник**

Дієприкметник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні та пасивні дієприкметники. Творення активних і пасивних дієприкметників теперішнього й минулого часу. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот. Безособові форми на -но, -то.

**Дієприслівник**

Дієприслівник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівники доконаного й недоконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот.

**Прислівник**

Прислівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників за значенням. Ступені порівняння прислівників: вищий і найвищий. Зміни приголосних при творенні прислівників вищого та найвищого ступенів. Правопис прислівників на -о, -е, утворених від прикметників і дієприкметників. Написання разом, окремо й через дефіс прислівників і сполучень прислівникового типу.

**Службові частини мови.**

**Прийменник**

Прийменник як службова частина мови. Групи прийменників за походженням: непохідні (первинні) й похідні (вторинні, утворені від інших слів). Групи прийменників за будовою: прості, складні й складені. Зв’язок прийменника з непрямими відмінками іменника. Правопис прийменників.

**Сполучник**

Сполучник як службова частина мови. Групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю: сурядні (єднальні, протиставні, розділові) й підрядні (часові, причинові, умовні, способу дії, мети, допустові, порівняльні, з’ясувальні, наслідкові). Групи сполучників за вживанням (одиничні, парні, повторювані) та за будовою (прості, складні, складені). Правопис сполучників.

**Частка**

Частка як службова частина мови. Групи часток за значенням і вживанням: формотворчі, словотворчі, модальні. Правопис часток.

**Вигук**

Вигук як частина мови. Групи вигуків за походженням: непохідні й похідні. Значення вигуків. Звуконаслідувальні слова. Правопис вигуків.

**Синтаксис і пунктуація**

**Словосполучення** як основні одиниці синтаксису. Головне й залежне слово в словосполученні. Типи словосполучень за морфологічним вираженням головного слова. Словосполучення непоширені й поширені.

**Речення** як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речення. Порядок слів у реченні. Види речень у сучасній українській мові: за метою висловлювання (розповідні, питальні й спонукальні); за емоційним забарвленням (окличні й неокличні); за будовою (прості й складні); за складом граматичної основи (двоскладні й односкладні); за наявністю чи відсутністю другорядних членів (непоширені й поширені); за наявністю необхідних членів речення (повні й неповні); за наявністю чи відсутністю ускладнювальних засобів (однорідних членів речення, вставних слів, словосполучень, речень, відокремлених членів речення, звертання).

**Просте двоскладне речення**

Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення. Особливості узгодження присудка з підметом. Способи вираження підмета. Типи присудків: простий і складений (іменний і дієслівний). Способи їх вираження.

**Односкладні речення**

Граматична основа односкладного речення. Типи односкладних речень за способом вираження та значенням головного члена: односкладні речення з головним членом у формі присудка (означено-особові, неозначено-особові, узагальнено-особові, безособові) та односкладні речення з головним членом у формі підмета (називні). Способи вираження головних членів односкладних речень. Розділові знаки в односкладному реченні.

Другорядні члени речення у двоскладному й односкладному реченні Означення узгоджене й неузгоджене. Прикладка як різновид означення. Додаток. Типи обставин за значенням. Способи вираження означень, додатків, обставин. Порівняльний зворот. Функції порівняльного звороту в реченні (обставина способу дії, присудок).

**Речення з однорідними членами**

Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. Речення зі звертанням. Звертання непоширені й поширені. Речення зі вставними словами, словосполученнями, реченнями, їх значення. Речення з відокремленими членами. Відокремлені означення, прикладки – непоширені й поширені. Відокремлені додатки, обставини. Відокремлені уточнювальні члени речення. Розділові знаки в односкладними членами.

**Складне речення**

Ознаки складного речення. Засоби зв’язку простих речень у складному:

1) інтонація й сполучники або сполучні слова;

2) інтонація.

Типи складних речень за способом зв’ язку їх частин: сполучникові й безсполучникові. Сурядний і підрядний зв’язок між частинами складного речення.

**Складносурядне речення**

Єднальні, протиставні та розділові сполучники в складносурядному реченні. Смислові зв’ язки між частинами складносурядного речення.

**Складнопідрядне речення**

Складнопідрядне речення, його будова. Головне й підрядне речення. Підрядні сполучники й сполучні слова як засоби зв’язку у складнопідрядному реченні. Основні види підрядних речень: означальні, з’ясувальні, обставинні (місця, часу, способу дії та ступеня, порівняльні, причини, наслідкові, мети, умовні, допустові). Складнопідрядні речення з кількома підрядними, їх типи за характером зв’язку між частинами:

- складнопідрядні речення з послідовною підрядністю;

- складнопідрядні речення з однорідною підрядністю;

- складнопідрядні речення з неоднорідною підрядністю.

**Безсполучникове складне речення**

Типи безсполучникових складних речень за характером смислових відношень між складовими частинами-реченнями:

1) з однорідними частинами-реченнями (рівноправними);

2) з неоднорідними частинами (пояснюваною і пояснювальною).

Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні.

Складні речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв’язку.

**Способи відтворення чужого мовлення**

Пряма й непряма мова. Речення з прямою мовою. Слова автора. Заміна прямої мови непрямою. Цитата як різновид прямої мови. Діалог.

**Стилістика**

Стилі мовлення (розмовний, науковий, художній, діловий, публіцистичний), їх основні ознаки, функції

**Ділові папери**

Види ділових паперів. Заява, розписка, автобіографія.

**Зміст навчального матеріалу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст навчального матеріалу** | **Державні вимоги до рівня****загальноосвітньої підготовки****вступників** |
| 1 | 2 | 3 |
| **1. Фонетика. Графіка. Орфоепія.** |
| 1.1 | *Звуки мови і звуки мовлення.* Голосніта приголосні звуки. Приголоснітверді та м’які, дзвінкі й глухі; вимовазвуків, що позначаються буквами *г* і *ґ*. | **Вступник:***визначає*, що вивчає фонетика,графіка, орфоепія;*розрізняє* в словах тверді і м’які, дзвінкі і глухі, шиплячі приголосні, ненаголошені й наголошеніголосні;*визначає* основні випадки чергування голосних і приголоснихзвуків;*вимовляє* звуки в словах відповіднодо орфоепічних норм;*правильно пише* й *обґрунтовує*слова з вивченими орфограмами;*знаходить* і *виправляє* орфоепічніта орфографічні помилки на вивчені правила;*розпізнає* у словах і словосполученнях явищауподібнення, спрощення,чергування;*вимовляє* приголосні звукивідповідно до орфоепічних норм;*правильно пише* слова з вивченимиорфограмами й обґрунтовує їх;*знаходить* і *виправляє* орфоепічні йорфографічні помилки на вивченіправила. |
| 1.2 | *Позначення звуків мовлення на письмі*.Алфавіт. Співвідношення звуків ібукв. Звукове значення букв *я*, *ю*, *є*, *ї*. |
| 1.3 | *Склад. Наголос.* Орфоепічний словник ісловник наголосів. Вимованаголошених і ненаголошенихголосних. Ненаголошені голосні [*е*],[*и*], [*о*] в коренях слів. Ненаголошеніголосні, що не перевіряютьсянаголосом. |
| ‘1.4 | *Уподібнення приголосних звуків.*Спрощення в групах приголосних. |
| 1.5 | *Найпоширеніші випадки чергування**голосних і приголосних звуків*(практично). Чергування [о] – [а], [е] –[і], [е] – [и]; [о], [е] з [і]; [е] – [о] після[ж], [ч], [ш]; [и], [і] після [ж], [ч], [ш],[шч] та [г], [к], [х] у коренях слів; [г],[к], [х] - [ж], [ч], [ш] - [з´], [ц´], [с´].Основні випадки чергування *у* – *в*, *і* – *й*. |
| 1.6 | *Орфоепія.* Вимова префіксів *з- (зі-, с-),**роз-, без-, воз-, пре-, при-, прі- та*інших, а також їх правопис. |
| 1.7 | *Позначення м’якості приголосних на**письмі буквами ь, і, є, ю, я.*Сполучення -*ьо, -йо-*.Правила вживання м’якого знака. Правила вживання апострофа. Правильна | **Вступник:***засвоює* правила використанням’якого знака та вживанняапострофа; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | вимова та написання слів з апострофом.Подвоєння букв на позначенняподовжених м’яких приголосних та збігоднакових приголосних звуків. Написання слів іншомовного походження: *и*, *і*, м’який знак та апостроф; подвоєння букв у словахіншомовного походження. | *розрізняє* подвоєння та подовженняприголосних;*виконує* словникові роботи татестові завдання.*засвоює* основні правила переносу слів, вживання великої літери тазастосовує їх на практиці. |
| 1.8 | *Основні правила переносу слів,**вживання великої літери.* |
| **2. Лексика і фразеологія.** |
| 2.1 | *Лексичне значення слова.* Однозначні йбагатозначні слова. Вживаннябагатозначних слів у прямому іпереносному значеннях.Загальновживані (нейтральні) істилістично забарвлені слова,діалектні, професійні слова і терміни. | **Вступник:***знає*, що вивчає лексикологія іфразеологія;*визначає* належність слів до певноїлексичної категорії: однозначні йбагатозначні, загальновживані(нейтральні) і стилістично забарвлені слова, групи слів зазначенням, фразеологізми, а також їхню роль у тексті;*пояснює* значення відомих слів,їхнє походження, значенняфразеологізмів, прислів’їв,приказок, крилатих висловів;*добирає* з-поміж синонімів, антонімів, фразеологізмів найбільшвідповідні контексту;*редагує* тексти з лексичними помилками. |
| 2.2 | *Групи слів за значенням:* синоніми,антоніми, омоніми, пароніми. |
| 2.3 | *Фразеологізми.* Поняття профразеологізм, його лексичне значення.Джерела українських фразеологізмів.Прислів’я, приказки, крилаті вирази,афоризми як різновидифразеологізмів. |
| 2.4 | *Групи слів за їх походженням:*власне українські й запозичені(іншомовного походження). |
| 2.5 | *Активна і пасивна лексика* українськоїмови: застарілі слова (архаїзми йісторизми), неологізми. |
| **3. Будова слова. Словотвір.** |
| 3.1 | Корінь, суфікс, префікс і закінчення,основа – значущі частини слова.*Змінювання і творення слів.*Твірна основа. Основні способисловотворення: морфологічний | **Вступник:***виділяє* у слові закінчення,корінь, префікс, суфікс таоснову;*розрізняє* форми слова і |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | (префіксальний, суфіксальний, префіксально-суфіксальний, безафіксний, складання основ (або слів); неморфологічний (перехід слів з однієї частини мови в іншу). | спільнокореневі слова;*знає* основні способи словотвору;визначає способи творення слів;*уміє* самостійно утворювати нові слова вивченими способами. |
| 3.2 | Творення складноскорочених слів. |
| **4. Морфологія. Орфографія.** |
| 4.1 | ***Іменник*** :загальне значення, морфологічніознаки, синтаксична роль. | **Вступник:***знає*, що вивчає морфологія; морфологічні ознаки іменника, його синтаксичну роль; особливості відмінювання іменників;*визначає* рід, число, відмінки іменників, відміни та групи (тверду, м’яку, мішану), а також іменники поза відмінами; *використовує* відмінкові закінчення іменників чоловічого роду другої відміни на -а (-я), -у (-ю);*утворює* відмінкові форми іменників кличного відмінка у звертанні; називного множини, орудного однини, родового множини; уміє відрізняти правильні форми від помилкових. |
| 4.2 | *Іменники* — назви істот і неістот, загальні та власні. |
| 4.3 | *Рід іменників*. Іменники спільного роду. Рід невідмінюваних іменників |
| 4.4 | *Число іменників*. Іменники, що мають форми тільки однини або тільки множини. |
| 4.5 | *Відмінювання іменників*. Поділ іменників на відміни та групи. |
| 4.6 | Букви *-а (-я)*, *-у (-ю)* у закінченнях іменників чоловічого роду другої відміни. |
| 4.7 | *Написання* і відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові. |
| 4.8 | *Уживання* відмінкових форм іменників; кличного відмінка у звертанні (земле, Василю, Олено, добродію, батьку). |
| 4.9 | *Синоніміка* деяких відмінкових закінчень: купив сіль (солі), хліб (хліба), твого ім’я (імені), пас ягнята (ягнят). |
| 4.10 | *Правила правопису складних іменників* (разом, окремо, через дефіс). | **Вступник:***вивчає* основні правила правописускладних іменників;*виконує* словникові та тестовізавдання. |
| 4.11 | ***Прикметник****:*Загальне значення, морфологічні | **Вступник:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ознаки, синтаксична роль. | *визначає* морфологічні ознаки прикметника, його синтаксичнуроль;*знаходить* прикметники в реченні;морфологічні ознаки, синтаксичнуроль у реченні; *розпізнає* розрядиприкметників за значенням (якісні, відносні, присвійні), *відмінює*прикметники твердої і м’якої груп; *утворює* правильно форми вищогоі найвищого ступенів порівняння якісних прикметників; *відрізняє*правильні форми від помилкових. |
| 4.12 | *Групи* прикметників за значенням:якісні, відносні, присвійні. |
| 4.13 | *Ступені* порівняння якіснихприкметників: вищий і найвищий,способи їх творення (проста іскладена форми) |
| 4.14 | *Відмінювання* прикметників. Повні йкороткі форми якісних прикметників. |
| 4.15 | Прикметники твердої і м’якої груп,особливості їх відмінювання. |
| 4.16 | *Правила правопису складних**прикметників* (разом, окремо, черездефіс). | **Вступник:***знає* основні правила правописускладних прикметників; *виконує* словникові та тестовізавдання. |
| 4.17 | ***Числівник:***загальне значення, морфологічніознаки, синтаксична роль. | **Вступник:***знає* загальне значення числівника,його морфологічні ознаки, синтаксичну роль у реченні;*знаходить* числівники в тексті;*визначає* їх граматичні ознаки;*утворює* і *вживає* правильно відмінникові форми числівників; *поєднує* правильно числівники з іменниками, застосовує правила правопису на письмі; *відрізняє* правильні форми числівників відпомилкових |
| 4.18 | *Відмінювання*, творення та правописскладних числівників. Особливостівідмінювання. Поєднання числівниказ іменником. |
| 4.19 | ***Займенник:***загальне значення, морфологічніознаки, синтаксична роль.Розряди займенників за значенням, їхвідмінювання та правила правописускладних слів. | **Вступник:***знає* значення, морфологічніознаки і синтаксичну рользайменника;*знаходить* займенники в тексті,правильно пише складні слова; *відмінює* всі розряди займенників; *відрізняє* правильні форми займенників від помилкових. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.20 | ***Дієслово:***загальне значення, морфологічніознаки, синтаксична роль. | **Вступник:***знає* загальне значення дієслова,його морфологічні ознаки, синтаксичну роль;*знаходить* дієслово в реченні;*визначає* його форми, граматичніознаки, належність дієслова допевної дієвідміни, види, часи та способи дієслів. |
| 4.21 | *Форми дієслова*: неозначена форма,особові форми, безособові форми на*-но*, *-то* (загальне ознайомлення).Неозначена форма (інфінітив) таособові форми. |
| 4.22 | *Дієвідміни. Види* дієслова (доконаний інедоконаний). |
| 4.23 | *Часи* дієслова. |
| 4.24 | *Способи дієслів* (дійсний, умовний,наказовий). Безособові дієслова. |
| 4.25 | ***Дієприкметник*** як особлива формадієслова: загальне значення,морфологічні ознаки, синтаксичнароль. | **Вступник:***знає* значення дієприкметника,його морфологічні ознаки,синтаксичну роль, *уміє* утворюватиактивні та пасивні дієприкметники. |
| 4.26 | ***Дієприслівник*** як особлива формадієслова: загальне значення,морфологічні ознаки, синтаксичнароль. | **Вступник:***знає:* загальне значення,морфологічні ознаки, синтаксичнуроль дієприслівника, уміє утворювати дієприслівникидоконаного й недоконаного видів. |
| 4.27 | *Правила правопису часток не -, ні -* здієсловами, дієприкметниками,дієприслівниками. | **Вступник:***уміє* практично застосовуватиправила правопису часток не-, ні-. |
| 4.28 | ***Прислівник:*** загальне значення,морфологічні ознаки, синтаксичнароль.Розряди прислівників, ступеніпорівняння прислівників, способи їхтворення. | **Вступник:***знає* загальне значення,морфологічні ознаки, синтаксичнуроль прислівника;*визначає* його граматичні ознаки;*уміє* утворювати ступеніпорівняння. |
| 4.29 | *Основні правила* правопису складнихприслівників. | **Вступник:***використовує* на практиці правила правопису складних прислівниківразом, окремо, через дефіс. |
| 4.30 | **Службові частини мови:*****прийменник, сполучник, частка***, їхні | **Вступник:***розрізняє* службові частини мови; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | розряди та роль у словосполученнях і реченнях, основні правила правопису. ***Вигук*** як особлива частина мови, розділові знаки у ньому. | *знаходить* вигуки в реченні; *використовує* правила правопису під час виконання словникових та тестових завдань. |
| **5. Синтаксис. Пунктуація.** |
| 5.1 | *Словосполучення і речення. Способи* зв’язку слів у словосполученні. Типи словосполучень. | **Вступник:***розрізняє* головне і залежне слово у словосполученні;*визначає* типи словосполучень за належністю головного слова до певної частини мови, способи зв’язку слів (узгодження, керування, прилягання), речення різних видів, правильно ставить розділові знаки;*розрізняє* речення різних видів: за метою висловлення, за складом граматичної основи, за наявністю необхідних членів речення, за будовою;*правильно ставить* розділові знакипри однорідних членах речення таобґрунтовує їх;*знаходить* і *виправляє* помилки навивчені правила;*правильно інтонує* речення зоднорідними членами. |
| 5.2 | *Речення.* Порядок слів у реченні. Головні та другорядні члени речення. Односкладні та неповні речення, розділові знаки у них. |
| 5.3 | *Тире* між підметом і присудком. |
| 5.4 | Дієприкметниковий,дієприслівниковий та порівняльний звороти, розділові знаки при них. |
| 5.5 | **Речення з однорідними членами***Однорідні члени речення* (із сполучниковим, безсполучниковим і змішаним зв’язком). |
| 5.6 | *Однорідні й неоднорідні означення*. |
| 5.7 | *Узагальнювальні слова* в реченнях з однорідними членами. |
| 5.8 | *Правопис.* Кома між однорідними членами речення.Двокрапка і тире при узагальню-вальних словах у реченнях з однорідними членами. |
| 5.9 | **Речення зі звертаннями, вставними словами (словосполученнями, реченнями)**Звертання непоширені й поширені. Вставні слова (словосполучення, речення). | **Вступник:***знаходить* звертання, вставні слова (словосполучення, речення); *аналізує* й *оцінює* виражальні можливості речень із звертаннями, вставними словами(словосполученнями, реченнями); *правильно ставить* розділові знаки у звертаннях, вставних словах (словосполученнях, реченнях); *знаходить* та *виправляє* помилки |
| 5.10 | *Правопис*. Розділові знаки у звертанні і вставних словах. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | на вивчені пунктуаційні правила. |
| 5.11 | **Речення з відокремленими членами.**Поняття про відокремлення.Відокремлені другорядні члениречення (у тому числі уточнювальні). | **Вступник:***знаходить* відокремлені таневідокремлені, уточнювальнічлени речення;*правильно розставляє* розділовізнаки у вживанні відокремлених означень, прикладок, додатків, обставин та уточнюювальнихчленів речення та обґрунтовує їх. |
| 5.12 | *Правопис.* Розділові знаки увідокремлених членах речення. |
| 5.13 | **Складне речення і його ознаки.**Складні речення без сполучників, ізсурядним і підрядним зв’язком. | **Вступник:***розрізняє* структурні відмінностіпростих і складних речень, складних речень із сурядним іпідрядним зв’язком;*знаходить* у тексті складносурядніречення;*визначає* види складних речень(сполучникові й безсполучникові), засоби зв’язку між частинами речення у складному, межі частин у складному реченні, кількість граматичних основ у ньому; *правильно ставить* розділові знаки між частинами складносурядного речення й обґрунтовує їх; *знаходить* і *виправляє* пунктуаційні помилки на вивченіправила. |
| 5.14 | **Складносурядне речення**, йогобудова і засоби зв’язку в ньому.Смислові зв’язки між частинамискладносурядного речення. |
| 5.15 | *Правопис.* Розділові знаки міжчастинами складносурядного речення. |
|  |
| 5.16 | **Складнопідрядне речення**, йогобудова і засоби зв’язку в ньому.Основні види складнопідряднихречень. | **Вступник:***знаходить* складнопідряднеречення у тексті, у тому числі зкількома підрядними частинами; *визначає* головну і підряднучастини, види складнопідряднихречень; *розрізняє* сполучники ісполучні слова;*правильно ставить* коми міжчастинами складнопідрядного речення й обґрунтовує їх; |
| 5.17 | *Правопис.* Розділові знаки міжголовною і підрядною частинамискладнопідрядного речення.Розділові знаки у складнопідрядномуреченні з кількома підряднимичастинами. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.18  |  | *знаходить* і *виправляє* помилки на вивчені правила. |
| 5.19 | **Безсполучникове складне речення**Смислові відношення між частинами безсполучникового складного речення. | **Вступник:***знаходить* безсполучниковіскладні речення;*визначає* його основні ознаки,смислові відношення міжчастинами безсполучниковихскладних речень;*правильно ставить* розділові знаки(кому, двокрапку, крапку з комою,тире) між частинамибезсполучникового складногоречення й обґрунтовує їх. |
| 5.20 | *Правопис.* Розділові знаки у безсполучниковому складному реченні. |
| 5.21 | **Складне речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв’язк**у. | **Вступник:***знаходить* у тексті складне речення з різними видами зв’язку; *правильно розставляє* в них розділові знаки й обґрунтовує їх. |
| 5.22 | *Правопис.* Розділові знаки в складному реченні з різними видами сполучникового і безсполучникового зв’язку. |
| 5.23 | **Пряма і непряма мова** як засобипередачі чужої мови. Заміна прямоїмови непрямою.Цитата як спосіб передачі чужої мови.Діалог. | **Вступник:***знаходить* речення з прямою і непрямою мовою, з цитатами, репліками діалогу; *визначає* їхні особливості, виражальні можливості; *правильно ставить* розділові знаки у прямій мові, цитаті, діалозі й обґрунтовує їх; *замінює* пряму мову непрямою. |
| **6. Стилістика** |
| 6.1. | Стилі мовлення (розмовний, науковий, художній, діловий, публіцистичний), їх основні ознаки, функції | **Вступник:***розпізнає* стилі текстів; *визначає* його стильові ознаки та особливості; *розвиває* увагу, культуру мовлення, логічне й образне мислення |
| **7. Ділові папери** |
| 7.1. | Види ділових паперів. Заява, розписка, автобіографія. | **Вступник:**Формує вміння складати та оформляти види ділових паперів; розвиває орфографічну та пунктуаційну грамотність, зв’язне мовлення;. |

**Голова предметної екзаменаційної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Людмила БОЦУЛЯК**

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

1. Авраменко О. Українська мова : підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Олександр Авраменко, Тамара Борисюк, Ольга Почтаренко. — К. : Грамота, 2016. — 176 с. : іл.

2. Авраменко О.ттУкраїнська мова : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Олександр Авраменко. — К. : Грамота, 2017. — 160 с. : іл.

3. Глазова О. П. Українська мова : підруч. для 9 класу загальноосвіт. навч. закладів / О. П. Глазова. — Харків : Вид-во «Ранок», 2017. — 240 с. : іл.

4. Юшук І. П. Практикум з правопису та граматики української мови. - К.: Освіта, 2012.(2017, 2018 рр.)— 270 с.