

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «Ананьївський аграрно-економічний фаховий коледж
Уманського національного університету»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії

Юрій КОСМІНСЬКИЙ


Методичні рекомендації

щодо проведення вступного випробування у формі співбесіди

з української мови

на основі повної загальної середньої освіти, освітньо-

кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник»

денної та заочної форм навчання

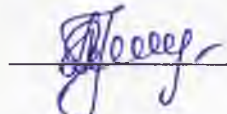
Методичні рекомендації укладено згідно навчальної програми (зі змінами) з української мови для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 класів (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. №804) та за навчальними програмами з української мови 10-11 класів (рівень стандарту, профільний рівень), затвердженими наказом МОН від 23.10.2017 р. №1407 та на основі програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови та літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 р. №696)

Розглянуто та схвалено на засіданні

приймальної комісії

Протокол № ____ від _____ 2026 р.

Відповідальний секретар приймальної комісії

 Людмила БАРКАР

ЗМІСТ

1. Методичні рекомендації по проведенню співбесіди
2. Перелік питань з української мови
3. Критерії оцінювання знань при проведенні співбесіди
5. Список рекомендованої літератури

I. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ УСНОЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ СПІВБЕСІДИ

Вступні випробовування з української мови проводяться у формі усної індивідуальної співбесіди для вступників, яким надане таке право відповідно до Правил прийому.

Співбесіду проводить екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора.

Перелік питань для співбесіди складається у відповідності до навчальної програми (зі змінами) з української мови для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 класів (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. №804) та за навчальними програмами з української мови 10-11 класів (рівень стандарту, профільний рівень), затвердженими наказом МОН від 23.10.2017 р. №1407 та на основі програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови та літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 р. №696)

Випробовування у формі усної індивідуальної співбесіди проводяться у строки, встановлені Правилами прийому, згідно з розкладом, затвердженим директором коледжу.

Під час співбесіди, вступнику задається не менше п'яти питань з української мови. Задані питання та відповіді до них занотовуються у листку співбесіди.

II. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА

Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія

1. Що вивчає фонетика?
2. З чого складаються звуки?
3. За способом творення звуки поділяються на які?
4. Скільки звуків в українській мові?
5. Український алфавіт сформувався на основі чого? У сучасному українському алфавіті скільки букв?
6. Звукове значення букв я, ю, є, ї, щ та буквосполучень дз, дж?
7. У слові може бути скільки складів? Який склад відкритий, а який закритий?
8. Частини слів із рядка в рядок переносяться як?
9. Правопис ненаголошених голосних перевіряється?
10. Чергування е з и та о,е з і
11. Чергування приголосних при зміні слів та творенні нових слів.
12. Подвоєння та подовження приголосних.
13. Спрощення в групах приголосних.
14. Основні випадки чергування у – в, і – й, з – із
15. Правила вживання м'якого знака.
16. Правила вживання апострофа.

Будова слова. Словотвір

17. З яких значущих частин складаються слова?
18. Що таке спільнокореневі слова?
19. Правопис префіксів - пре, - при – прі, - роз, - без
20. Основні способи словотворення.

Лексикологія. Фразеологія.

21. Що вивчає лексика?
22. Однозначні та багатозначні слова.
23. Групи слів за значенням.
24. Поняття про фразеологізми.

Морфологія.

25. Що вивчає морфологія?
26. Скільки частин мови?
27. Іменник як частина мови.
28. Поділ іменників на відміни.
29. Відмінювання іменників II відміни у однині та множині.
30. Вживання великої букви.
31. Правопис **не** з іменниками.
32. Прикметник як частина мови.
33. Розряди прикметників за значенням.
34. Ступені порівняння якісних прикметників.
35. Числівник як частина мови.
36. Розряди числівників за значенням.
37. Відмінювання кількісних і порядкових числівників.
38. Уживання числівника на позначення часу.
39. Займенник як частина мови.
40. Розряди займенників.
41. Правопис займенників.
42. Дієслово як частина мови.
43. Дієвідміни дієслів.
44. Безособові дієслова.
45. Дієприкметник і дієприслівник як особлива форма дієслова.
46. Дієприкметниковий зворот.
47. Дієприслівник як незмінювана особлива форма дієслова.
48. Дієприслівниковий зворот.
49. Прислівник як частина мови.
50. Розряди прислівників за значенням.
51. Правопис **не, ні** з прислівниками.
52. Прийменник як службова частина мови.
53. Групи прийменників за будовою та походженням.
54. Правопис прийменників.
55. Сполучник як службова частина мови.
56. Правопис сполучників.
57. Частка як службова частина мови.
58. Розряди часток за значенням.
59. Правопис заперечних часток **не, ні**.
60. Вигук.
61. Групи вигуків за значенням.

Синтаксис. Пунктуація

62. Що називається словосполученням?
63. Що називається реченням?
64. Види речень.
65. Які речення прості?
66. Які речення складні?
67. За метою висловлювання речення бувають.
68. Прості речення можуть бути ускладнені чим?
69. Які речення називаються однорідними?
70. Що виражають вставні слова?
71. Розділові знаки при вставлених конструкціях.
72. Тире між підметом і присудком.
73. Що називається порівняльним зворотом?
74. Що називається звертанням?
75. Види складних речень.
76. Яке речення називається складносурядним?
77. Яке речення називається складнопідрядним?
78. Види складнопідрядних речень.
79. Яке речення називається складним безсполучниковим?
80. Що називається прямою мовою?
81. Розділові знаки при прямій мові.

Відомості про мовлення

82. Що таке мова і мовлення?
83. Різновиди мовленнєвої діяльності.
84. Норми літературної мови.
85. Стилї мовлення.
86. Ділові папери

ІІІ. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ПРИ ПРОВЕДЕННІ УСНОЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ СПІВБЕСІДИ

У відповідності з вимогами навчальної програми (зі змінами) з української мови для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 класів (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. №804) та за навчальними програмами з української мови 10-11 класів (рівень стандарту, профільний рівень), затвердженими наказом МОН від 23.10.2017 р. №1407 та на основі програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови та літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 р. №696) у ході співбесіди оцінюється рівень знань вступників із зазначеного предмету.

Зокрема, звертається увага на знання вступника з тем: фонетика, будова слова, лексикологія, морфологія, синтаксис, пунктуація, фразеологія, відомості про мовлення та ділові папери.

Завдання з української мови містять 5 запитань з різних розділів. Кожне з питань оцінюється у 20 балів. Загальна кількість балів, яку абітурієнт може отримати за відповіді з української мови може становити 100 балів. Кількість балів, яку абітурієнт може отримати за відповідь з окремого питання визначається за такою шкалою:

Характеристика відповіді	Кількість балів
Абітурієнт дав повну відповідь на питання	20
Абітурієнт допустився одну неточність у відповіді	19
Абітурієнт допустився незначних неточностей у відповіді	18
Абітурієнт допустив під час відповіді однієї помилки	17
Абітурієнт допустив під час відповіді певні помилки	16
Абітурієнт дав в основному правильну, але не зовсім повну відповідь	15
Абітурієнт дав в основному правильну, але неповну відповідь	14
Абітурієнт під час відповіді допустився однієї серйозної помилки	13
Абітурієнт під час відповіді допустився декількох серйозних помилок	12
Відповідь абітурієнта правильна лише наполовину	11
Відповідь абітурієнта правильна менш ніж наполовину	10
Абітурієнт дав частково правильну відповідь	9
Відповідь абітурієнта можна вважати правильною лише частково	8
У відповіді абітурієнта присутні правильні судження	7
У відповіді абітурієнта містяться лише деякі правильні елементи.	6

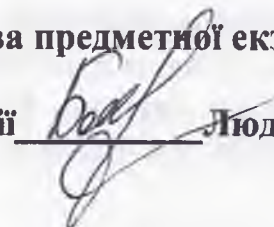
Абітурієнт лише почав відповідати у правильному напрямку	5
Абітурієнт виявив лише початкове розуміння запитання	4
Відповідь абітурієнта неправильна	2
Абітурієнт зовсім не дав відповіді	1
Абітурієнт відмовився відповідати на питання	0

IV. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Авраменко О.М. Українська мова: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Генеза, 2017.
2. Глазова О.П. Українська мова: підручник для класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Фоліо, 2016.
3. Глазова О.П. Українська мова: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Ранок, 2017.
4. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Генеза, 2016.
5. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Генеза, 2017.
6. Єрмоленко С.Я., Сичова В.Т., Жук М.В. Українська мова: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Грамота, 2016.
7. Пентилюк М.І., Омельчук С.А., Гайдаєнко І.В., Ляшкевич А.І. Українська мова: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Ранок, 2016.
8. Ющук І.П. Українська мова: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Навчальна книга-Богдан, 2016.

Голова предметної екзаменаційної

комісії


Людмила БОЦУЛЯК